

РАССМОТРЕН:

Общим собранием
работников Учреждения
МДОАУ № 101
Протокол № 6 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ № 101
_____ О.Г. Загребнева
приказ № 15 от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 101» г. Оренбурга**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	стр. 3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 101» (МДОАУ Детский сад № 101)
Руководитель	Загребнева Ольга Геннадьевна
Адрес организации	460022, Оренбургская область, город Оренбург, улица Народная, д. 18/1
Телефон, факс	(3532) 52-03-54
Адрес электронной почты	sad101orenburg@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1975
Лицензия	№ 53-30 от 31.03.2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 101» расположено в Промышленном районе города Оренбурга. Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1975 году.

Территория ДОО расположена внутри жилого микрорайона, с трех сторон находятся жилые дома и с одной стороны – парковая зона. Площадь территории составляет 10786,0 м².

На территории детского сада расположены два 2-х этажных корпуса здания общей площадью 4142,1 м², не соединенные между собой. Конструкция зданий образовательного учреждения – это железобетонные панели, имеется центральное отопление, вода, канализация. Площадь одного этажа 1-го корпуса составляет 694,3 м², площадь одного этажа 2-го корпуса составляет 686,4 м². В здании корпуса 1 находятся пять групповых помещений, в здании корпуса 2 находятся шесть групповых помещений.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Фактическая наполняемость – 314 детей.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя – 12 часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00); выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 101» г. Оренбурга осуществляет образовательную деятельность

на основании Устава в редакции, утверждённой распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 25.05.2022 г. № 340; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 53-30 от 31.03.2021 г., выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. МДОАУ «Детский сад № 101» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 101» (далее Программа) – обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 101 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации

способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их). Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ

Образовательная деятельность в МДОАУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 101, утвержденного приказом заведующего МДОАУ № 101, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все

элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии имеется: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок (включающий кабинет врача, процедурный, изолятор).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Определено направление работы педагогического коллектива по разработке перспективного планирования и программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ экономических знаний «Дошкольники в мире финансов».

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу по патриотическому воспитанию дошкольников 6-7 лет «Растим патриотов Оренбуржья», которая отражает социальный заказ общества, специфику детского сада, индивидуальные потребности и интересы воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 учебном году в МДОАУ № 101 в связи с ремонтом кровли, здание 2 корпуса со второй половины года не функционирует до приведения его в нормативное состояние. По этой причине часть детей второго корпуса в возрасте от 2 до 7 лет переведена в группы первого корпуса, другая часть детей распределена в ближайшие детские сады Промышленного района.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2023 году отсутствовали.

Образовательный процесс для детей, относящихся к целевым группам, осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОАУ №101. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп в МДОАУ осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

С начала учебного года в МДОАУ № 101 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Виды возрастных групп	Количество групп
Группа № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1

Группа № 3	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа № 4	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа № 5	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа № 6	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляются по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был подготовлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия на уровне всего детского сада и мероприятия в группах. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, их интересов и запросов.

Контингент семей и родителей (законных представителей) достаточно благополучный и представлен следующим образом:

- полных семей: 218 (83%)
- неполных семей: 46 (27%)
- многодетных семей: 42 (27%)
- семьи, где оба родителя инвалиды: 1 (0,3%)
- семьи, где два ребенка дошкольника: 50 (19%)
- молодые семьи 158 (60%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей. Для этого используются разнообразные формы и методы, которые проводятся в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Все занятия по реализации образовательной программы ДО проводились в очном формате. Задачи образовательных областей реализуются ежедневных на

занятиях, совместной и самостоятельной деятельности, а также в ходе режимных моментов. Для качественной организации режима дня детей, детской деятельности специалисты детского сада систематически проводили консультации для родителей, оказывали методическую помощь. Довольно высокие данные мониторинга количества просмотров родителями занятий (в записи на официальных пабликах «Одноклассники» и «В Контакте») по всем образовательным областям, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании ими ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: МДОАУ «Детский сад № 101» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показал, что дошкольное образование в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне. У родителей воспитанников наблюдается желание в получении дополнительных компонентов образовательной программы, реализация которой способствует расширению педагогических возможностей в развитии и воспитании дошкольников.

Перспектива на 2024 год: продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Перспективой на следующий год выступает реализация содержания парциальной программы по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов Оренбуржья» для детей 3-5 лет.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года внедрить в работу новую программу дополнительного образования по финансовой грамотности «Дошкольники в мире финансов» для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ экономических знаний.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) Загребнева Ольга Геннадьевна. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

обучающихся создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития.

Все коллегиальные органы в своей работе руководствуются Уставом, соответствующими положениями, ведется делопроизводство. В 2023г. в систему управления образовательной организацией внедрили элементы электронного документооборота, что позволило систематизировать документацию и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на общем собрании работников.

В 2023г. были проведены общие собрания работников учреждения по темам:

1. Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год (Протокол № 1 от 09.01.23г.).
2. Об избрании новых членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. Обсуждение изменений в режиме работы детского сада, связанных с функционированием одного корпуса (Протокол № 2 от 16.10.2023г.).
3. О внесении изменений в локально-нормативные документы и утверждение Положения о Правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 101». О рассмотрении вопроса о награждении воспитателя Кусамановой А.А. (Протокол № 3 от 06.03.2023г.).
4. О внесении изменений в локально-нормативные документы и утверждение: Положение об оплате труда работников ДОО, Правила внутреннего трудового распорядка ДОО (на основании Постановления администрации города Оренбурга от 22.03.2023 г. № 381-п «О внесении изменений в постановление Администрации города Оренбурга от 16.03.2020 № 310-п») (Протокол № 4 от 27.04.2023г.)

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления ДОО, активизации участия работников организации в системе управления.

Коллегиальным органом, в компетенции которого находятся вопросы реализации образовательного процесса, является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят, с правом решающего голоса, все педагогические работники ДОО, с правом совещательного голоса – приглашенные лица. Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется в соответствии с годовым планом, утвержденным на установочном Педагогическом совете.

За отчетный период Педагогическим советом осуществлялось:

- обсуждение и утверждение образовательной программы ДО разработанной в соответствии с ФОП;

- корректировка календарного плана воспитательной работы, составленного с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

- обсуждение и утверждение годового плана, расписания занятий;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-методических мероприятий;

- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;

- принятие решений по реализации годовых задач воспитательно-образовательного процесса;

- анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

За 2023г. педагогический совет принял решения, направленные на:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации познавательного развития, физического развития, социально-коммуникативного развития;

- распространение передового педагогического опыта по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, посредством использования инновационной технологии «Патриотическая тропа детского сада» по технологии «Терренкур».

- внедрение современных форм и методов организации образовательного процесса;

- содействие деятельности творческой группы по организации научно-методической и инновационной деятельности в детском саду (утверждение плана работы, помощь в организации открытых просмотров, разработке методических рекомендаций);

- расширение спектра для профессионального обучения педагогов, побуждая активно использовать ИКТ и электронные образовательные ресурсы, обеспечив методическое сопровождение творческой группы по организации ЦОР в учреждении;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации).

В течение года были проведены педсоветы:

- 4 педсовета в соответствии с годовым планом на темы: «Планирование деятельности педагогического коллектива по реализации годового плана на учебный год»; «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»; «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; «Результаты работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы ДО»;

- малый педсовет «Особенности реализации ФОП ДО».

На педагогических советах были приняты решения, направленные на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания по следующим проблемам: развитие умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; внедрение в практику работы ДОО ФООП ДО; использование современных педагогических технологий социализации детей. Кроме того, педагогический совет постоянно контролировал выполнение ранее принятых решений, что повышало их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023г. способствовала освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

За 2023г. Наблюдательный совет рассматривал следующие вопросы:

- одобрил предложение о заключении крупной сделки: договора подряда по капитальному ремонту кровли здания МДОАУ № 101 с обществом с ограниченной ответственностью «Строительная компания «Строй Успех» на сумму 5 966 816 рублей.

- одобрил предложение о заключении договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников на период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. МДОАУ № 101 с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ № 1» на сумму 7294560 рублей;

- вопрос о передаче в безвозмездное пользование нежилое помещение пищеблока для организации питания воспитанников и работников МДОАУ № 101;

- дал положительное заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023г. и плановый период 2024 и 2025 гг. (в новой редакции). Прделанная работа позволила Учреждению функционировать в соответствии с уставными требованиями.

В качестве представительного органа управления учреждением в детском саду действует профсоюз работников. Члены профсоюзной организации активно участвовали в обсуждении законодательных и правовых актов, касающихся социально-трудовых отношений, организовывали культурно-массовую работу, оказывали материальную помощь сотрудникам; ходатайствовали в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками, почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзная организация работников нашего учреждения в 2023г. под руководством председателя первичной профсоюзной организации Гириной Е.С., в течение года тесно сотрудничали с волонтерами, собирали и передавали через них гуманитарную помощь (продукты, предметы личной гигиены, медикаменты) для направления в зону специальной военной операции.

Профсоюзный комитет в 2023г. рассматривал и согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней

экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении Учреждением, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав, и интересов членов профсоюза.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением создан Совет родителей обучающихся.

В 2023г. Совет родителей принимал участие:

- в определении стратегии воспитательно-образовательной политики ДО;
- в обсуждении содержания локально-нормативных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество организации и родительской общественности, а также затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- мнение Совета родителей учитывалось при рассмотрении календарного плана воспитательной работы, содержания части Образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

- Совет участвовал в организации мероприятий родительского всеобуча, общих родительских собраний;

- содействовал организации совместных мероприятий, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы.

На основании выявленных особенностей семей и их потребностей, а так же для поддержки их образовательных инициатив в детском саду при участии Совета родителей организовывались разные формы педагогического взаимодействия: коллективные, групповые, индивидуальные. Работа организовывалась в следующих направлениях: педагогическая поддержка, педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Информированность родителей (законных представителей) о локально-нормативных актах и другой актуальной информации осуществлялась через заседания Совета родителей, родительские собрания, конференции, всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт организации (раздел «Информация для родителей»), наглядно-информационные стенды. Таким образом, действующая система управления организации способствовала в 2023 году качественной и эффективной реализации годового плана работы, Программы развития, планов по учебно-воспитательной работе, системы внутреннего контроля.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива на 2024 год: в следующем году изменение системы управления не планируется. Планируется дальнейшее вовлечение родителей и

педагогических работников в процесс управления МДОАУ через использование различных форм сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МДОАУ №101 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №101 в возрастных группах с 2 до 7 лет позволяют провести анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МДОАУ №101 по окончании учебного года выглядят следующим образом:

в %	Начало уч. года	Конец уч. года
Образовательные области		
Социально-коммуникативное развитие	49	85
Познавательное развитие	47	80
Речевое развитие	45	79
Художественно-эстетическое развитие	69	84
Физическое развитие	78	90
Уровень усвоения ОП ДО	58	84

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации с семьями воспитанников.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты готовности детей подготовительных

групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных областей: наблюдается положительная динамика качества обучения и воспитания (основная часть Программы) по сравнению с началом учебного года.

Воспитанники показали высокие результаты освоения таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». На достаточно хорошем уровне освоена образовательная область «Речевое развитие».

В области речевого развития необходимо обратить внимание на формирование навыков связной речи на основе овладения литературным языком, навыков пересказа.

Необходимо организовать взаимодействие с воспитанниками через проектную деятельность, обеспечивающую развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Проводить индивидуальную работу с детьми, с учетом их особенностей, потребностей и интересов.

Мониторинг освоения образовательной программы в динамике за 3 года

в % Части Программы	2021 уч. год	2022 уч. год	2023 уч. год
Основная часть Программы	82	83	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	81	82	83
Итого	82	83	84

Уровень освоения обязательной части образовательной программы в МДОАУ № 101 - 84%, что выше результатов 2022г на 1 % и выше 2021г на 2%. Уровень освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – 82%, что ниже прошлогодних результатов на 1% и равно результатам в позапрошлом году.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и специалистов. В отношении этих детей необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты развития детей.

Причинами недостаточного усвоения отдельных образовательных областей программы установлены следующие факторы: нерегулярное посещение детского сада по различным причинам; наличие у детей речевых нарушений.

Одной из приоритетных задач реализации образовательной и воспитательной программы ДОО является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей Учебный процесс осуществлялся с применением инновационных форм, таких как конкурсное движение. Педагоги в течение года работали над проблемой формирования потребности в осуществлении творческого потенциала обучающихся. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня способствовало еще

большему развитию активности педагога в профессии, а воспитанников в получении новых знаний.

О качестве подготовки обучающихся в 2023г. свидетельствует результативное участие детей в конкурсах различного уровня:

Международные конкурсы – 31 чел. – 10%;

Всероссийские конкурсы – 28 чел. - 9%;

Региональные конкурсы – 5 чел. – 2%

Муниципальные конкурсы – 1 команда – 1%

В 2023 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Конкурс "Детское творчество" работа "Поделка Новогодний дворик". «ФГОС Онлайн»	Международный	Поляков Дмитрий, куратор Кириллова О.А.	Диплом, 1 место
Конкурс "Семья", работа "Моя семья", «ФГОС Онлайн»	Всероссийский	Федорова Василиса, куратор Еременко Е.С.	Диплом, 1 место
Конкурс "Талантливые дети России", номинация "Новогодняя игрушка своими руками", название "Башмачки Деда Мороза", Талантливые дети России	Всероссийский	Прокудович Матвей, куратор Тренкина В.М.	Диплом, 1 место
Конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу" работа "Пожарная машина", Высшая школа делового административирования	Всероссийский	Атаков Тимофей, куратор: Кусаманова А.А.	Диплом, 2 место
Конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу" работа "Пожарная безопасность", Высшая школа делового административирования	Всероссийский	Висягин Тимофей, куратор: Татьяна В.С.	Диплом, 2 место
Конкурс "Защитники Отечества", работа "Самолет", Высшая школа делового административирования	Всероссийский	Кривцова Варвара, Куратор Кусаманова А.А.	Диплом, 2 место
Олимпиада «Веселый снеговичок» Академия нескучных наук	Региональный	Воробьев Богдан, куратор: Ермагамбетова А.Ф.	Диплом, 1 степен и
Конкурс "Декоративно-прикладное творчество: "Аппликация", работа: "Открытка для мамы", ФГОС Онлайн	Всероссийский	Кузнецов Тимофей, Куратор: Кириллова О.А.	Диплом, 1 место
Конкурс "Талантливые дети России", номинация: Золотая масленица!", работа: Пекарня "Сладкоежка". Талантливые дети России	Всероссийский	Трунилова Софья, куратор: Мерзликина Н.В.	Диплом, 1 место
Участие в детской познавательной викторине "Я познаю мир" межрегиональный центр дополнительного образования "Луч"	Региональный	Морозова Ульяна, куратор: Макарова Н.С.	Диплом, 1 степень

Викторина "Животные наших лесов". Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Ускова Ульяна, Куратор Ермагамбетова А.Ф	Диплом участни ка
Конкурс «Весна! Весна на улице» номинация: Деньки стоят погожие!» работа: «На лесной опушке». Международное движение конкурсов для и детей и педагогов «Бригантина»	Региональный	Лапынина Евгения, Бунина Анастасия, Шрамко Илья, Куратор Мусина О.В.	Диплом, 1 место
Патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 78- летию Великой Победы, название работы: Салют Победы СМИ «МОП «Одаренность»	Всероссийский	Титов Богдан Иванович, Куратор Лобкарева Н.В.	Диплом, 3место
Конкурс "Бескрайний космос". Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Касаткина Софья, куратор Кусаманова А.А.	Диплом, 2 место
Викторина "Не играй с огнем". Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Анпилогова Ксения, Куратор Татьянина В.С.	Диплом, 2 место
Конкурс «Детское творчество», работа «рисунок «Салют Победы»» ФГОС Онлайн	Всероссийский	Дусаев Роман, куратор Гирина Е.С.	Грамота, 2 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа: «Скворцы прилетели» ФГОС Онлайн	Международный	Сапрыкин Александр, куратор Кириллова О.А.	Диплом, 2 место
Конкурс «День Победы» к Дню Победы 9мая, таат.ru	Международный	Рымарева Александра, Куратор Кожевникова Н.В.	Диплом участни ка
Конкурс «Звездный космос» номинация, «Путешествие в космос» работа «Галактика» Международное движение конкурсов для и детей и педагогов «Бригантина»	Региональный	Лачинова Алиса, куратор Лебедева Е.Н.	Диплом, 1 место
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Творим и радуем!», работа «Русский народный костюм» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Фефер Ульяна, куратор: Кусаманова А.А.	Диплом, 1место
Конкурс «Наследники победы-2023», номинация: 2Литературная постановка», работа: «Бабушка и внучка».МАО «СМАРТ»	Международный	Коллектив старшей группы №10, кураторы: Мусина О.В., Кожевникова Н.В.	Диплом, 3 место
Конкурс «Детское творчество», работа: «Лето красное», ФГОС онлайн	Всероссийский	Кузнецов Тимофей, куратор	Грамота, 2место

		Кириллова О.А.	
Конкурс «Осенние фантазии», работа «Осенние часы» таам.ru	Международный	Мартенс Маша, Куратор Ермагамбетова А.Ф.	Диплом, 1 место
Викторина «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова, «Совушка»	Международный	Хороводова Алена, куратор Ермагамбетова А.Ф.	Диплом 1 степен и
Викторина «Синичкин день», «Совушка»	Международный	Касаткина Софья, Куратор Кожевникова Н.В.	Диплом, 1 степен и
Викторина «Безопасный интернет», «Совушка»	Международный	Кривцова Варвара, Куратор Кусаманова А.А.	Диплом, 1 степен и
Конкурс Старт инноваций группа «Веселые гномы», номинация хореография, Академия народной энциклопедии межд. инновационный проект «Моя Отчизна»	Международный	группа «Веселые гномы» куратор Леутина О.Ю.	Диплом, 1 степен и
Конкурс ко Дню отца «С любовью к нашим папам» работа «Галстук» «МОП «Одаренность»	Международный	Ерохина Марьяна Куратор Топаева А. К.	Диплом, 3 место
Конкурс «Осеннее творчество», «Осень в деревне», МЦОиП	Всероссийский	Ирманов Алан, Куратор Кириллова О.А.	Диплом, 1 места
Викторина «Познаю окружающий мир», МЦДО «Луч»	Региональный	Федорова Алиса Куратор Макарова Н.С.	Диплом, 1 степен и
Конкурс «Планета талантов», номинация: «Конструирование и моделирование», работа «Кормушка для птиц»	Всероссийский	Кравчук Михаил Куратор Гирина Е.С.	Диплом 3 место
Креативный инструктор по физической культуре» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Оренбурга в дистанционно-очном формате компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес». Юный мастер	Региональный	Султанбеков Артур Куратор Кусаманова А.А.	Диплом за победу в номинации
Викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского, ООО «Совушка»	Международный	Воробьев Богдан, куратор Ермагамбетова А.Ф.	Диплом, 1 степен и

Отлично подготовили команду воспитанниц подготовительных групп для муниципального конкурса «Красота в движении – здоровье с детства» инструктор по физической культуре Кусаманова А.А. и музыкальный

руководитель Леутина О.Ю. Результатом стало награждение команды за победу в номинации «Приз зрительских симпатий».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

В 2023г. в дошкольном учреждении велось психолого-педагогическое сопровождение детей в количестве 32 человек. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты, что у 19 чел. - 41% детей, из поступивших в ДОО за осенний период, имеют легкую степень адаптации; средняя степень адаптации у 6 чел. - 19% детей; тяжелая степень адаптации у детей в количестве 7 чел. – 40%. Эмоциональное состояние, аппетит, сон у этих детей были переменчивые, тяжелое утреннее расставание, частые болезни.

Предполагаемыми причинами недостаточной адаптацией вновь поступивших детей можно считать: отсутствие принципа постепенного набора детей с июня по сентябрь; создание разновозрастной группы по причине перевода групп из второго корпуса в первый. В ходе психолого-педагогического сопровождения детей раннего и младшего возраста, и созданию предметно-пространственной среды для разновозрастной группы, по истечении двух месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Использовались разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей: праздничные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Перспектива на 2024: общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, вносить изменения в индивидуальные образовательные маршруты по мере развития ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ № 101 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация оздоровления воспитанников соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм 14 предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3658-21. длительность занятий составляет:

- для детей: - от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей: - от 2 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет –

30 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 5 до 6 лет – 45 минут; от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю, в помещении групповой, продолжительность – 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с локальными актами организации. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Построение образовательного процесса в 2023г. основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте занятия носили развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно-поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводились фронтально, подгруппами, индивидуально.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организация профилактических, оздоровительных мероприятий;
- организация рационального питания (пятиразовый режим питания);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований

- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- соблюдение режима двигательной активности;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, кинезиологические упражнения др.);
- соблюдение режима проветривания и обеззараживания воздуха;

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, ряд закаливающих процедур. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение за подготовкой и организацией прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, содержание прогулок и двигательная активность соответствует возрасту детей и требованиям программы. Соблюдается время прогулок, в соответствии с режимом дня группы. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды (футболки, шорты и чешки), проветривание. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям физической культурой и спортом, используя игровые приемы. Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В детском саду регулярно проводились медицинские осмотры детей медицинской сестрой и врачом – педиатром ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга, поликлиника № 9. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Питание в МДОАУ №101 осуществляло АО «КШП «Огонек» на основе утвержденного десятидневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены основные группы продуктов. Дети получали 5-разовое питание. Во всех группах проводился второй завтрак, включающий в себя сок.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих

детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Уголок здоровья», «Азбука здоровья», «Будь здоров!» а также папки-передвижки в приемных группах. Информация для родителей была актуальной и менялась один раз в месяц. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, способствующее решению в ходе образовательного процесса всех задач физического развития, приобщения к спорту (в соответствии ФГОС ДО).

Вывод: применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспектива на 2024: совершенствовать организацию образовательной деятельности в ДОУ посредством повышения статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. В процесс включать эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 69 человек. Анализ педагогических наблюдений за выпускниками позволил сделать вывод о сформированности социально – нормативных характеристик личности дошкольников 6 – 7 лет на этапе завершения дошкольного образования.

Выпускники показали достаточный уровень владения устной речью, умение строить речевое высказывание в ситуации общения, выделять звуки в словах; развитую крупную и мелкую моторику, предпосылки грамотности, способность к волевым усилиям, принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Это соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, изложенным в ФГОС ДО и свидетельствуют о готовности детей к обучению в школе. У 69 воспитанников (91%) отмечается хороший и высокий уровень готовности к обучению в школе, у 6 воспитанников (9%) - средний уровень. Низкий уровень готовности к школе отсутствует.

Педагогам детского сада оказывалась методическая поддержка по работе с детьми, имеющими проблемы со зрительно-моторной координацией, со сниженной учебной мотивацией. Им предлагалось давать воспитанникам задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, на развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук: графические упражнения, пальчиковые гимнастики, копирование изображений т.д.

Психолого-педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2023г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Итоговые результаты доказывают стабильный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе. Дети умеют работать в режиме фронтальной инструкции, у них сформированы умения действовать по образцу, целенаправленность действий. У детей наблюдается высокий уровень развития кратковременной памяти и готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Им свойственна способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Это связано с целенаправленной методической работой по обеспечению качественной подготовки к школьному обучению, созданными психолого-педагогическими условиями реализации ОП ДО и хорошими профессиональными качествами педагогов ДОО.

Максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. На протяжении многих лет между МОАУ «СОШ №1» и нашим детским садом налажено тесное сотрудничество, целью которого является реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования; воспитание положительного отношения дошкольников к школе. Результатом является последующая успешная адаптация дошкольников в школе.

Ежегодно в детском саду организуется родительский всеобуч на тему «Будущий первоклассник», на который приглашаются учителя и специалисты школы. В ходе мероприятия родители, педагоги задают вопросы представителям школы и получают ответы. Эта форма общения позволяет родителям будущих выпускников лучше узнать требования школы к первоклассникам, а педагогам ДОО вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс по подготовке детей к школе. Педагогом-психологом и учителями в ходе активного обсуждения проблем преемственности были даны рекомендации по развитию навыков учебной деятельности.

Педагоги ДОО, имея опыт работы в подготовительных группах, повышали педагогическую компетентность родителей через разнообразные формы информирования: индивидуальное консультирование, размещение буклетов и консультаций на стендах для родителей, оказание методической поддержки в родительских чатах Сферум.

Выпускники МДОАУ № 101 в 2023 году поступили следующие общеобразовательные учреждения г. Оренбурга:

- МОАУ «СОШ № 1» - 30 человек;
- МОАУ «СОШ № 15» - 31 человек;
- МОАУ «СОШ № 16» - 3 человека.
- МОАУ «СОШ № 78» - 4 человек;
- МОАУ «СОШ № 56» - 1 человек;

Все выпускники - 69 чел (100%) зачислены в общеобразовательные школы.

Вывод: анализ результатов позволяет сделать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

Перспектива на 2024 год: повышение профессиональной компетенции педагогов по подготовке детей к школе: развитию мотивов и навыков учебной деятельности, использование активных форм методической поддержки (семинаров-практикумов, мастер-классов) воспитателей в этом направлении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Программы в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 администратора: заведующий - 1, заместитель заведующего по ВО и МР - 1, заместитель заведующего по АХР -1;

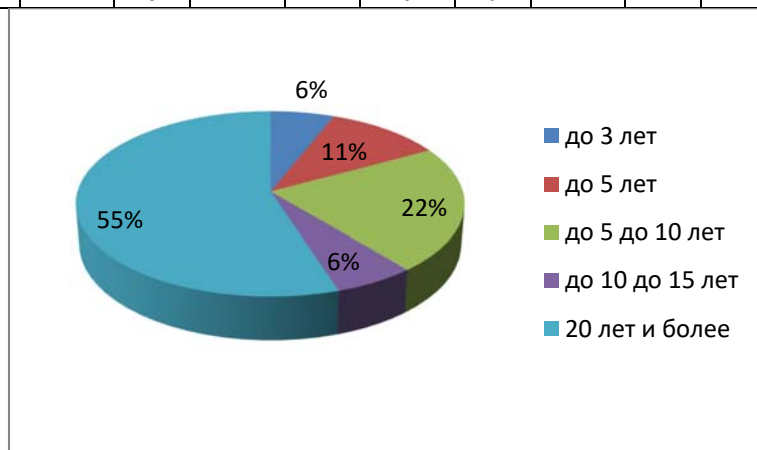
- 18 педагогов, из них: воспитатели – 15 человек, инструктор по физической культуре – 1 (совмещение), музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1.

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 18 человек (2022г. – 26 человек), что говорит об уменьшении общего количества педагогических работников в 2023г. на 3%.

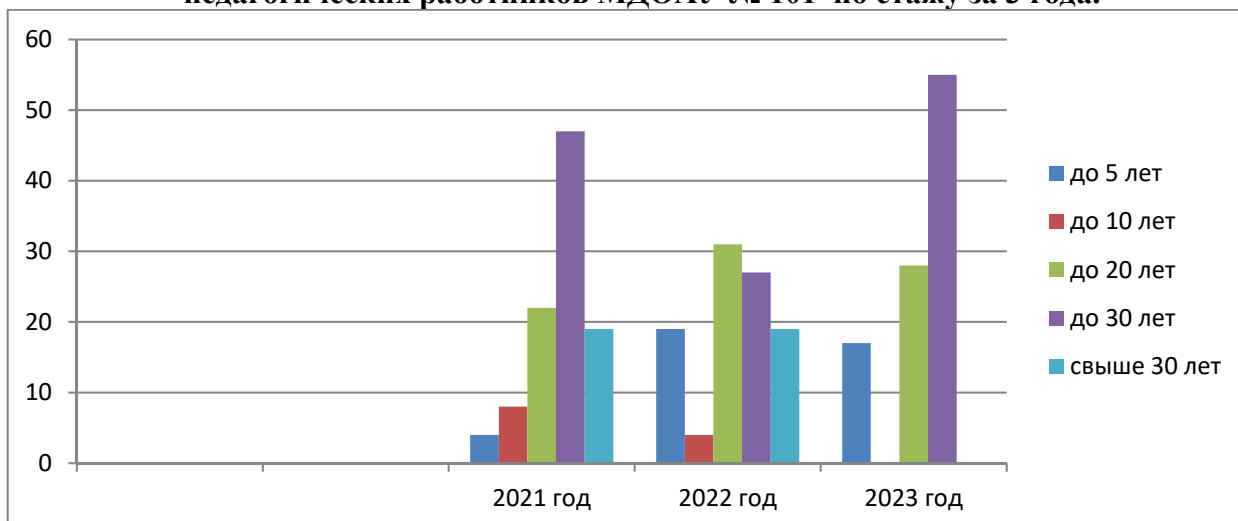
Стаж. Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет составило 5 человека, 28%. (2022г. – 2 человек, 8%). Увеличение числа педагогов данной категории можно объяснить поступлением в организацию молодых кадров.

Распределение педагогических работников МДОАУ № 101 по стажу

Стаж всего педагогов	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	1	6	2	11	0	0	4	22	1	6	10	55



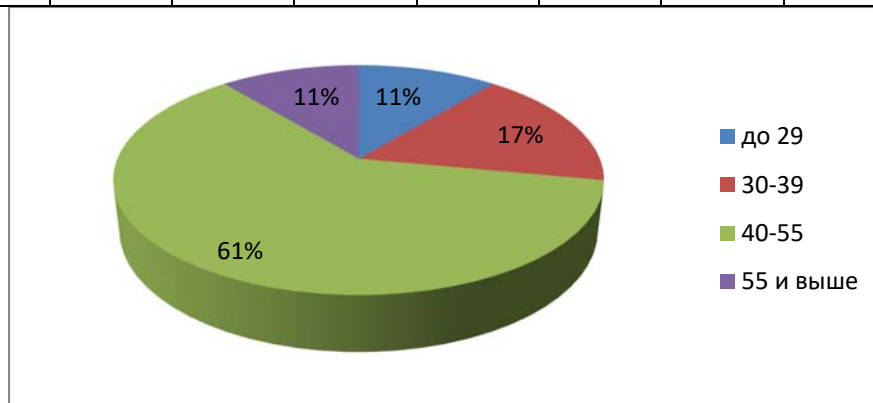
Динамический анализ (в процентном соотношении) распределения педагогических работников МДОАУ № 101 по стажу за 3 года.



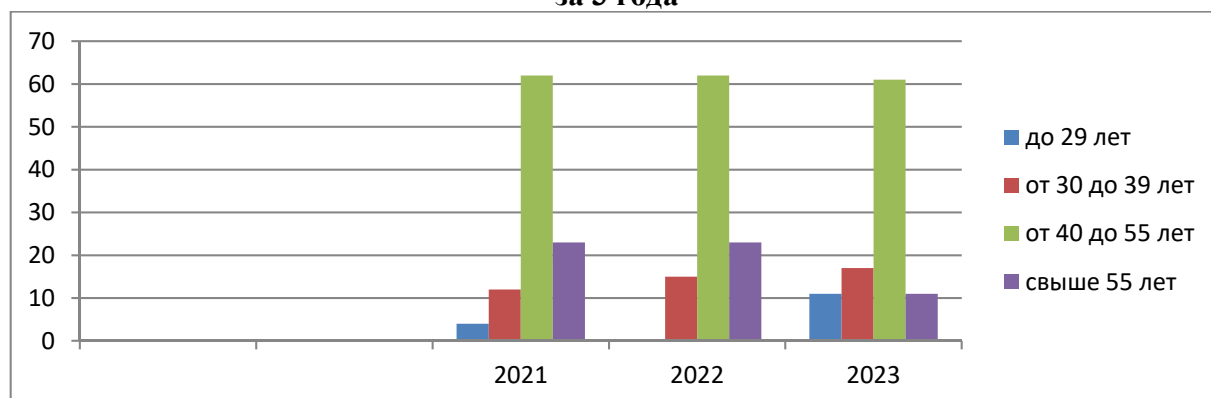
Количество педагогов со стажем работы более 20 лет в 2023г. – 10 человек, 55 %. (2022г. – 7 человек, 3%). Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.

Возраст. Возрастной состав педагогических работников МДОАУ № 101

Всего педагогов	До 29 лет		От 30 до 39		От 40 до 55		Свыше 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	2	11	3	17	11	61	2	11



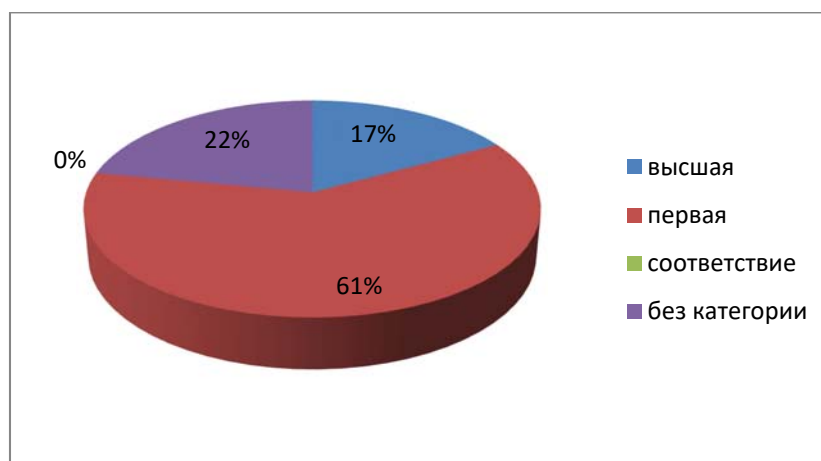
Динамический анализ (в процентном соотношении) возрастного состава педагогических работников МДОАУ № 101 за 3 года



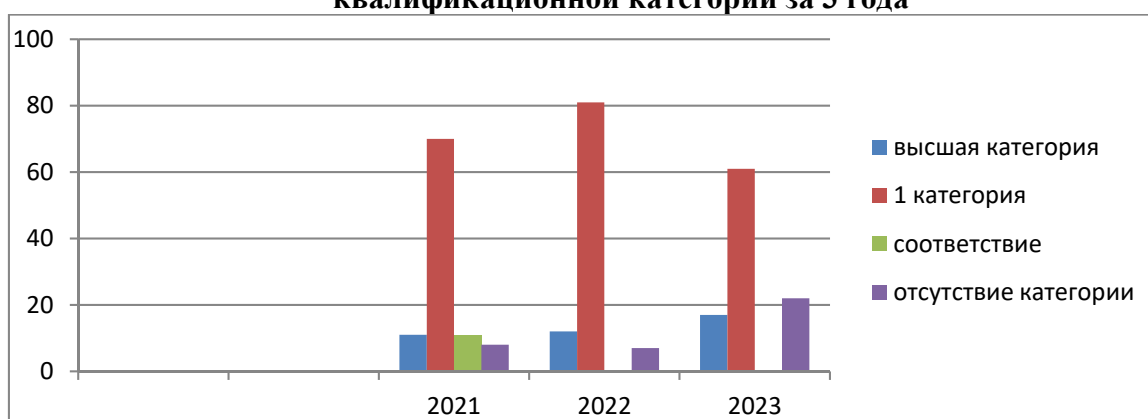
Аттестация. В детском саду на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 14 человек, что составляет 78% от общего числа педагогических работников. Четыре педагога имеют стаж педагогической деятельности менее 2 лет, и не имеют аттестации. В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2023г. 2 педагога - 11% аттестованы на первую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Отсутствие категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	3	17%	11	61%	0	0	4	22%



Динамический анализ (в процентном соотношении) количества педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории за 3 года



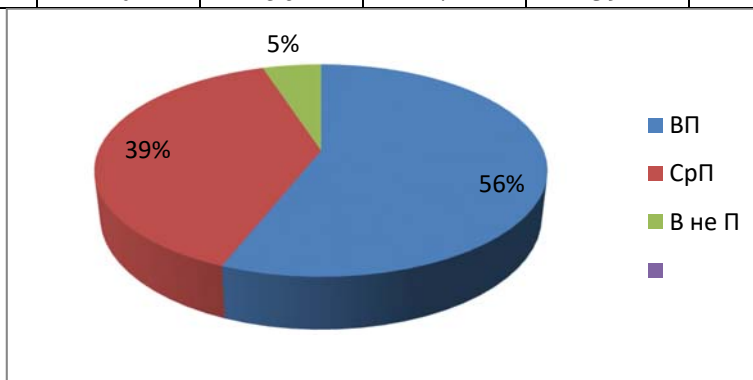
На 2024 г. запланирована аттестация 2 педагогов на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию. Четыре педагога пройдут процедуру аттестации в установленные сроки (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Профессиональное образование. Все педагоги имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 10 человек, что составляет 56% от общего количества педагогов (2022г. - 13 человек, 50%).

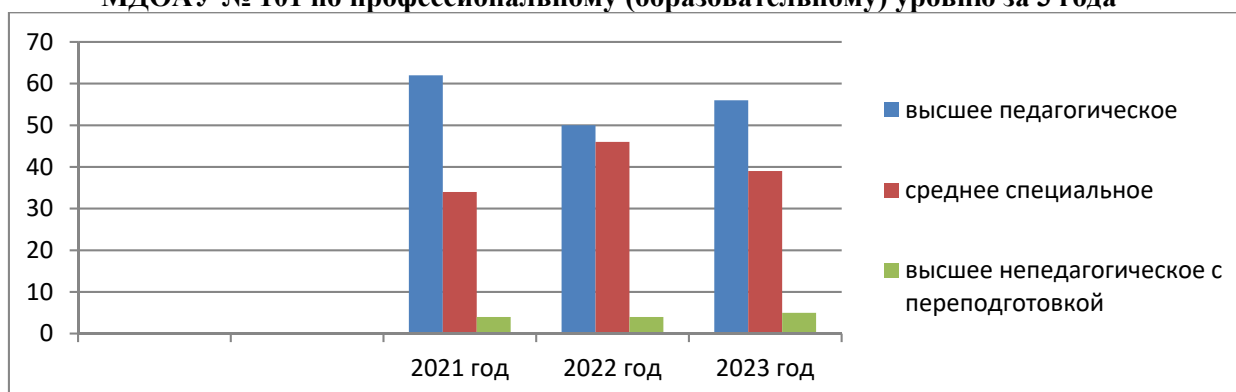
Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров. В связи с этим продолжает функционировать система наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

Количество педагогических работников МДОАУ № 101 по профессиональному (образовательному) уровню

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Высшее непедагогическое с профессиональной переподготовкой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	10	56	7	39	1	5



Динамический анализ (в процентном соотношении) количества педагогических работников МДОАУ № 101 по профессиональному (образовательному) уровню за 3 года



Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Согласно графику все педагогические работники прошли курсовую подготовку. В 2023г. педагоги прошли курсовую подготовку по темам:

	Фамилия, Имя, Отчество	Тема КПК	Место и дата прохождения КПК	Кол-во часов
1	Гирина Е.С.	«Внедрение Федеральной образовательной	Центр онлайн обучения Всероссийского «Педагоги форума России:	36
2	Кириллова О.А.			
3	Лебедева Е.Н.			

4	Леутина О.Ю.	программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	инновации в образовании», г. Екатеринбург	
5	Самсонова М.Г.			
6	Ермагамбетова А.Ф.			
7	Лобкарева Н.В.			
8	Кузнецова С.В.			
9	Макарова Н.С.			
10	Волхонцева А.В.			
11	Бойко И.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	72
12	Макарова Н.С.	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	36
14	Волхонцева А.В.	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36
15	Синельникова Е.А.	«Нейропсихология детского возраста»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	144

В 2023 году система повышения квалификации включала в себя мероприятия по аттестации, курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, повышение компетенции через методическую работу в ДО и округе.

В вебинаре по актуальной теме «Федеральная образовательная программа. Переходный период. обсуждаем: что делать и как быть», 1час, МПАДО, приняли участие 10 человек (56%).

Повышение профессионального уровня в процессе самообразования

Вебинар "Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС", 1ч,	Тренкина В.М.	Сертификат за участие
Курс «Новое в подходе к формированию материально-технических условий+ практика «Художественно-эстетическое развитие», 4часа, Форум Педагоги России	Волхонцева А.В.	Сертификат участника

Цифровые технологии в дошкольном образовании:опыт, практика, перспективы.» ЗАО «Новый Диск-трейд»	Топаева А.К.	Сертификат участника
Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО+ практика «Социально-коммуникативное развитие»	Кузнецова С.В.	Сертификат
Курс «Нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии», 4ч. Педагоги России	Ермагамбетова А.Ф.	Сертификат
Вебинар «Игровая грамотность в образовании: как внедрить инструменты Uneal Engine в учебной процесс», 2ч, Инфоурок	Кузнецова С.В.	Сертификат
Видеолекция «Интенциональный билингвизм-инструмент развития интеллектуального потенциала ребенка дошкольного возраста», 2ч, Инфоурок	Лобкарева Н.В.	Свидетельство
Видеолекция «Основные психические расстройства периода новорожденности, младенчества и раннего детства», 2ч, Инфоурок	Макарова Н.С.	Свидетельство
Курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП», 36ч, Педагоги России	Леутина О.В.	Диплом
Вебинар «Практикум по работе с личными страхами педагогов и воспитателей в период подготовки к профессиональным конкурсам и публичным выступлениям»	Кириллова О.А.	Сертификат
Вебинар «Профессиональные компетенции современного воспитателя. Умение учиться, разучиваться и переучиваться», 2ч, Инфоурок	Кириллова О.А.	Сертификат
Курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП», 36ч, Форум Педагоги России	Мариничева В.В.	Диплом
Курс «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников»	Мусина О.В.	Диплом
Вебинар «Создание здоровьесберегающей среды в детских садах», 2ч, Инфоурок	Бойко И.А.	Свидетельство
Курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ—компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 72ч, Форум Педагоги России	Леутина О.Ю.	Диплом
Курс «Создание личного профиля в Сферум» Форум Педагоги России	Леутина О.Ю.	Сертификат
Онлайн-конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проектные методики», 6ч., Инфоурок	Ермагамбетова А.Ф.	Свидетельство
Курс «Лучшие онлайн-приложения и инструменты ИКТ для педагогов 2024 года». Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, 36ч	Мусина О.В.	Сертификат

Профессиональное развитие педагогов происходило и через участие в конкурсном движении различного уровня.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях района, города и др.

Конкурс Портфолио педагога", работа: "Партфолио воспитателя", «ФГОС Онлайн»	Всероссийский	Гирина Е.С.	Диплом, 2место,
Конкурс "Экология", работа: "Консультация для родителей "Экологическое воспитание дошкольников", «ФГОС Онлайн»	Всероссийский	Ермагамбетова А.Ф.	Диплом, 1место,
Конкурс творческих работ "Эко жизнь", проводимая в рамках реализации проекта "Вторая жизнь кофейной гущи". ООО "Совет женщин"	Региональный	Лебедева Е.Н.	Благодарность за участие
Конкурс "Детское творчество", работа ""Презентация по изготовлению поделки из бросового материала "Мышка"", «ФГОС Онлайн»	Всероссийский	Кириллова О.А.	Диплом, 1место,
конкурс "Зимние фантазии" в номинации "Изобразительное творчество", работа "Зимние дерево"	Всероссийский	Лебедева Е.Н.	Диплом участника
Конкурс "Развитие математических способностей детей", работа: "Консультация для родителей". «ФГОС Онлайн»	Международный	Гирина Е.С.	Диплом, 2место
Конкурс "Кроссворд", работа «Интерактивный кроссворд для педагогов», ФГОС Онлайн	Всероссийский	Кириллова О.А.	диплом, 1место
Патриотический конкурс «Помним!Чтим!Гордимся!», посвященный 78-летию Великой Победы, название работы :»Окна Победы» Победы СМИ «МОП «Одаренность»	Всероссийский	Макарова Н.С.	Диплом, 3место
Конкурс «Театр-культурное развитие личности» номинация: «Театральные подмостки», спектакль «Красная шапочка на новый лад» и Международное движение конкурсов для и детей и педагогов «Бригантина»	Региональный	Мусина О.В. Кожевникова Н.В.	Диплом, 1место
Конкурс,»День Победы», работа «Макет «Поле боя»» «ФГОС Онлайн»	Международный	Гирина Е.С.	Грамота, 2место
Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях», работа «Игра-это серьезно»ФГОС.РУС	Международный	Самсонова М.Г.	Диплом, 1место
Конкурс «День Победы», работа: Коллективная работа «Салют Победы»», «ФГОС Онлайн»	Международный	Кириллова О.А.	Грамота, 2место
Конкурс «Я расскажу Вам о войне...» конкурсная работа: «Детям о празднике 9мая-День Победы». Международная академия образования «СМАРТ»	Региональный	Макарова Н.С.	Диплом, 3место
Конкурс Здоровье. Спорт. «Спортивные игры для детей дошкольного возраста».	Международный	Самсонова М.Г.	Диплом, 1место

МЦОиП			
Конкурс Родина моя «От Оренбурга до Москвы»-путешествие по 3D карте, МЦОиП	Всероссийский	Кириллова О.А.	Диплом, 2место
Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки» работа Родительское собрание «Права ребенка-обязанности родителей». «ФГОС Онлайн»	Всероссийский	Гирина Е.С.	Диплом 3место
Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда» работа «Макет дороги с игрой «Почини машину», таат.ru	Международный	Макарова Н.С.	Диплом, 1место
Конкурс «Мой край», номинация - презентация, «Центр музыкально-патриотического воспитания», «Моя Отчизна»	Региональный	Леутина О.Ю.	Диплом, 1степени
Конкурс «Методические разработки», номинация «Методические разработки» работа Экологическая викторина для дошкольников». «ФГОС.РУС»	Всероссийский	Гирина Е.С.	Диплом, 3место
Конкурс Я Великий звездочет, конспект занятия по ФЭМП Уроки звездочета». МЦОиП	Всероссийский	Кириллова О.А.	Диплом, 1место
Конкурс «Безопасная среда», Тема: «безопасность детей в природе», ФГОС Онлайн»	Всероссийский	Самсонова М.Г.	Грамота, 1место
Конкурс «Самый лучший педагог 2023, номинация «Лучший воспитатель», работа «Семинар-тренинг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду (для педагогов)» Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч»	Региональный	Макарова Н.С.	Диплом, 1степени
Конкурс «Взаимодействие с семьями воспитанников», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования», работа» Консультация «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». «ФГОС.РУС»	Всероссийский	Гирина Е.С.	Диплом, 3место
Конкурс «Новогодняя сказка» номинация: «Кикимора болотная», группа в ВК Яжевоспитатель	Всероссийский	Мусина О.В.	Диплом, 1место
Конкурс номинация «Методическая разработка», работа конспект беседы «27 января-блокада Ленинграда»	Всероссийский	Ермагамбетова А.Ф.	Диплом, 3место
Конкурс «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Конспект открытого занятия по развитию речи для детей группы раннего возраста «Заяц Ушастик» ВЦОиР «Миллениум»	Всероссийский	Макарова Н.С.	Диплом, 2 место

Конкурс методические разработки педагогов Проект «Оренбург-многонациональный», МЦОиП	Всероссийский	Лебедева Е.Н.	Диплом, 1 место
Конкурс «Исследовательская работа в детском саду Конспект занятия «Крахмал. Получение и свойства» МЦОиП	Всероссийский	Кириллова О.А.	Диплом, 2 место
Конкурс «Путешествие по галактике», работа «Космос», ФГОС-Онлайн	Всероссийский	Лебедева Е.Н.	Диплом, 1 место
Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Викторина: «Счастливый случай», ФГОС.РУС	Международный	Гирина Е.С.	Диплом, 2 место

Следует отметить, что в ДОО достаточно активно осуществляется обобщение опыта работы педагогов, диссеминация на мероприятиях окружного, городского и Российского уровня. Большая часть педагогов сада имеют личные сайты в сети интернет, печатаются в периодических изданиях.

Педагоги транслировали свой опыт работы инновационной деятельности на методическом объединении воспитателей Промышленного района:

	Участники	Тема выступления	Наименование мероприятия	Результативность
1	Лебедева Е.Н.	«Интеллектуальная игровая технология А.З. Зака, как средство развития мышления детей дошкольного возраста»	«Современные подходы к организации математического развития дошкольников»	Сертификат спикера
2	Кириллова О.А.	«Использование дидактических игр в трудовом воспитании детей младшего дошкольного возраста»	«Панорама лучших практик ранней профориентации дошкольников»	Сертификат спикера
3	Леутина О.Ю.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в процессе внедрения и реализации ФОП в образовательной практике ДОУ»	Методическое объединение музыкальных руководителей Северного округа	Сертификат спикера
4	Еременко Е.С.	«Эффективные формы работы педагога-психолога в летний оздоровительный период»	Методическое объединение педагогов-психологов Северного округа	Сертификат спикера

В 2023 в МДОАУ №101 внедрена целевая модель наставничества и действует система поддержки передачи знаний и мастерства опытных педагогов начинающим. Наставники в течение года способствовали адаптации начинающего педагога на рабочем месте, и создавали организационные, научно-методические и

мотивационные условия для профессионального становления.

Воспитатели с многолетним стажем являлись наставниками для студентов педагогического колледжа, которые получают образование по направлению «Дошкольное воспитание». Результат наставничества можно считать удачным, т.к. у студентов сформировался положительный опыт работы в детском саду в процессе практики, и появилась мотивация продолжать работу именно в этом направлении.

В нашем детском саду развито и реверсивное наставничество или наставничество наоборот - это модель, в которой компетентный молодой педагог передает знания опытному педагогу. Большинство педагогов с большим стажем испытывают трудности в работе с ИКТ и им необходима регулярная поддержка наставника, техническое и методическое сопровождение при реализации обучения. Реверсивная модель наставничества позволяет решить проблему недостаточной компетентности сотрудников в области информационно-коммуникационных технологий.

В 2023 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие и совершенствование муниципальной системы образования, достигнутые успехи, высокое мастерство в профессиональной деятельности.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и само развиваются. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, транслируют свой опыт работы и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Актуальным вопросом остается сопровождение педагогических кадров, начинающих педагогическую деятельность, в организации наставничества над молодыми кадрами.

Перспектива на 2024 год: создание мотивации и аттестация педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию.

1.7 . Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет в детском саду созданы все необходимые условия.

В соответствии с требованиями программно-методического обеспечения к образовательной программе учреждения на 80% укомплектовано учебно-методической литературой, пособиями. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Для использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Анализ методической деятельности показал, что методическая работа направлена на систему оказания помощи каждому педагогу на основе анализа проблемы, подбора различных форм и

методов работы. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ в МДОАУ детском саду № 101

- Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. Москва-Синтез, 2016;
- К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва-Синтез, 2016;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. Москва-Синтез, 2016;
- Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Москва-Синтез, 2016;
- Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Москва-Синтез, 2017.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа, Младшая группа. Москва-Синтез, 2016;
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа, Младшая группа, вторая группа раннего возраста Москва-Синтез, 2016;
- Помораева И.А., Позина В.А.. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа, Младшая группа, вторая группа раннего возраста Москва-Синтез, 2016;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. Москва-Синтез, 2016;
- Формирование основ безопасности у дошкольников, К.Ю. Белая, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.
- Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста, Г.П. Тугушева, Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа, Младшая группа, вторая группа раннего возраста Москва-Синтез, 2016;
- Зацепина М.Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Москва-Синтез, 2016;
- Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа, Младшая группа. Москва-Синтез, 2016;

– Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа. Москва-Синтез, 2016;

– Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Старшая группа, Средняя группа, Младшая группа. Москва-Синтез, 2016.

Учебно-методическое обеспечение по реализации парциальной программы «Растим патриотов Оренбуржья»:

– Бабунова Е.С. Наш дом – Южный Урал. – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с.

– Зеленова Н.Г. Мы живем в России /Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.

гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.- 112с.

– Зеленова Н.Г. Мы живем в России /Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. -М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.-96,112с.

– Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007

– Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / под редакцией Кондрыкинской Л.А. М.: ТЦ Сфера 2011. – 160с.

– С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской, М.: ТЦ Сфера 2011. – 192с.

– Картотеки дидактических игр и упражнений, разработанные автором Программы Кувшиновой Н. Ю.

Разработанное в течении 2023г. учебно-методическое обеспечение позволило дошкольной образовательной организации достичь поставленные в образовательной программе дошкольного образования, в годовом плане цели и задачи.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива на 2024 год: дополнение методического комплекта вариативной части ОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов к парциальной программе для старших дошкольников «Дошкольники в мире финансов», и реализации регионального компонента патриотического воспитания дошкольников с 3 до 5 лет «Растим патриотов Оренбуржья».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году детский сад частично пополнил учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО дополнительной учебной литературы в электронном формате в образовательной области

«Речевое развитие»:

• Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко». – Изд. 4-е, перераб./Е.В. Колесникова.-М.: Ювента, 2015 г.

• Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 4 – 5 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – Изд. 4-е, перераб./Е.В. Колесникова.-М.: Ювента, 2016 г.

• Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа речи у детей 5 – 6 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд. 4-е, перераб./Е.В. Колесникова.-М.: Ювента, 2016 г.

• Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 4-е, перераб./Е.В. Колесникова.-М.: Ювента, 2015 г.

«Познавательное развитие»:

• Колесникова Е.В. Математика для детей 3—4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

• Колесникова Е.В. Математика для детей 4—5 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2017.

• Колесникова Е.В. Математика для детей 5—6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2017.

• Колесникова Е.В. Математика для детей 6—7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2017.

Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».

Библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете педагога-психолога. Педагогическим работникам через информационное обеспечение детского сада предлагается

доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя несколько компьютеров (3 шт.), один принтер, несколько МФУ (3 шт.) в детском саду, имеется электронная почта.

С целью обеспечения информационной открытости родителей и общественности о деятельности МДОАУ № 101 использовались:

- родительские чаты в мессенджере «Сферум»;
- официальные госпаблики ВКонтакте, Одноклассники, обновляемые актуальными публикациями из жизни детского сада один раз в неделю;
- персональные сайты педагогов в сети Интернет;
- обмен информацией посредством электронной почты детского сада и обратной связи на официальном сайте учреждения <http://101.sadorb.ru>, соответствующего требованиям законодательства, который непрерывно обновлялся и совершенствовался;
- постоянно действующие стенды и выставки в группах и холлах детского сада («Информационный стенд МДОАУ №101», «Мы вместе – семья и детский сад», «Оренбуржец и этим горжусь», «Уголок безопасности», «Здоровье и спорт», «Ребенок и музыка», «Хорошо у нас в саду», «Галерея детского творчества», «Психолого-педагогическая работа» и др.).

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения можно оценить, как удовлетворительное. Стоит задача дальнейшего оснащения ДОО информационно-коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы и т.д.).

Перспектива на 2024 год: продолжать комплектовать банк учебно-методических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия способствуют реализации образовательных программ.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень охраны укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеются медицинский блок (включающий оборудованный процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор); физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем (в 2023г. приобретены 10 шт. мячей – фитболов, 20 шт. клюшек и шайб для игры в хоккей), спортивная площадка и полоса препятствий на участке (покрашено и обновлено содержание спортивного оборудования); мини стадионы в группах с выносным оборудованием для двигательной активности детей и спортивных игр для игр на участке (в 2023г. дополнено атрибутами для спортивных, подвижных игр). В детском саду имеется кабинет психолога, в котором выделены специальные зоны для различных видов занятий с детьми, общения с родителями воспитанников, занятий и консультирования педагогов (в 2023г. установлено сенсорно-моторное панно, приобретен прозрачный арт-мольберт).

Материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному, художественно-эстетическому, патриотическому развитию детей: групповые помещения, музыкальный зал, коридор и лестничные пролеты оформлены на достаточно высоком эстетическом уровне, действует экспозиция оригинальных авторских работ детей, педагогов (Галерея детского творчества, Мини - музей тряпичных кукол, выставка панно - Костюмы народов Оренбургской области и др.). В музыкальном зале и в музыкальных уголках групп размещены разнообразные инструменты, в том числе пианино, народные инструменты, элементы народных костюмов, атрибутов, музыкально-дидактические игры. На территории детского сада в 2023г. для реализации воспитательно-образовательного проекта оборудована патриотическая тропа, включающая в себя несколько площадок: Кремль и символы России, Бузулукский бор, Русская березка и др. В детском саду имеются предметы прикладного искусства и народных художественных промыслов, а также выставки детских работ; в группах имеются мольберты, разного вида театры.

На протяжении года Администрация детского сада прилагала усилия по поддержанию в надлежащем техническом состоянии зданий детского сада. Для того, чтобы отделка всех помещений детского сада соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, во всех групповых помещениях первого корпуса проведён косметический ремонт (группы № 2, 3, 4, 5, 6).

Кроме того, проведен капитальный ремонт кровли здания первого и второго корпуса. Заменены восемь деревянных оконных блоков на пластиковые в 2-х групповых помещениях (группы № 3, 4).

Все помещения детского сада (групповые помещения, музыкальный и физкультурные залы, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, кабинет Зам. зав. по АХР и делопроизводителя), территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада по всему периметру установлено ограждение. Ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии, но требуется замена некоторых секций. На территории учреждения имеются кустарники, деревья. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещена веранда, игровое оборудование, МАФы, песочница. Выносной материал обновляется по сезону. Прогулочные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет психолога оснащены доступом в интернет. Для улучшения и эффективности работы с электронным документооборотом в 2023 году было приобретено антивирусное программное обеспечение Касперского.

Для реализации образовательно-воспитательного процесса в учреждении активно используются технические средства обучения: телевизор, ноутбуки, мультимедийный проектор, экран на стойке, музыкальные колонки.

Для каждой возрастной группы предоставлено отдельное просторное, светлое, помещение. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) составляет в групповых помещениях не менее 2,0 кв. м., в группах детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на каждого ребенка приходится не менее 2,5 кв. м.

В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, микроклимат и освещенность. Для соблюдения санитарных нормативов по освещенности были приобретены и производится регулярная замена отработанных люминесцентных ламп. Кроме того, были приобретены и установлены светозащитные жалюзи в спальные помещения (группы № 2, 3, 4) в групповые помещения (группы № 2, 4) в приемную (группа № 2).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В соответствии с требованием СанПиН обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой находится на достаточном уровне.

Администрацией приобретены шкафы – мойки для хранения и мытья посуды (группы № 3, 4, 6), заменена столешница на мойке для посуды в группе № 2. Каждая группа обеспечена столовой посудой постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с СанПиН (приобреталась новая посуда: салатники, бокалы, ведра, кастрюли). Для улучшения материально-технических условий в младшую группу № 4 приобретены два шкафа для игрушек, в среднюю группу № 5 приобретен стол – тумба для пособий и игрушек.

В ДОО осуществляются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена АПС и система оповещения людей при пожаре, видеодомофоны на калитках, оборудована радио канальная противопожарная система «ПАК-Стрелец-Мониторинг» (противопожарный мониторинг), тревожная сигнализация (КТС). Для поддержания систем в рабочем состоянии осуществлялось их ежемесячное техническое обслуживание. В 2023г. были заменены элементы питания в оповещателях системы АПС. В каждом помещении ДОО имеется огнетушитель, на территории ДОО имеется наружный пожарный гидрант. Два раза в год проводилась проверка пожарного гидранта и обязательная, ежегодная зарядка огнетушителей.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в 2023 году были установлены металлические противопожарные двери – 18шт. с уплотнением в притворах. Для соблюдения требований антитеррористической защищенности на пост охраны приобретены два досмотровых металлоискателя.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенический режим в соответствии с возрастом детей. Санитарное состояние помещений соответствует СанПиН, для этого ежеквартально приобретаются моющие и чистящие средства. Уборка и проветривание помещений проводятся в соответствии с утвержденными графиками, температурный режим соблюдается.

Одним из условий укрепления здоровья детей является организация качественного питания воспитанников. Услуги по организации питания воспитанников осуществлялись АО «КШП «Огонек».

Питание детей организовано на пищеблоках со всеми необходимыми помещениями для организации полноценного горячего питания, для приготовления пищи, хранения продуктов. Каждый из них оборудован необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Был заключен договор на техническое обслуживание и ремонт оборудования. В 2023 году отремонтирована протирочно-резательная машина, заменены конфорки на электроплитах.

Успешно реализуется план по улучшению условий труда и быта работников, разработанный в соответствии с проведенной оценкой условий труда работников. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами, в помещениях установлены рециркуляторы, в 2023 году была приобретена спецодежда (средства индивидуальной защиты для работников в соответствии с перечнем).

Анализ соответствия лицензионных нормативов, используемых в образовательном процессе, обеспеченности оборудованием, техническими средствами и условиям, созданным для осуществления ОПДО, позволяет сделать вывод о том, что материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Следует заметить, что для проведения занятий с воспитанниками старших групп в детском саду нет достаточного количества оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов).

Вывод: в целом материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования с детьми на довольно высоком уровне.

Перспектива на 2024 год: В перспективе требуется ремонт здания 2-го корпуса, ремонт в помещениях пищеблока №2, фойе и лестничных клеток. Необходимо продолжить замену ветхих деревянных оконных блоков на пластиковые.

Существует необходимость выполнения актуальных мероприятий, направленных на комплексную безопасность учреждения (установка системы оповещения сотрудников; замена старых деревянных дверей в подвал, в медицинский блок, в прачечную на металлические; разработка проекта и устройства эвакуационных выходов из групповых ячеек, находящихся на втором этаже). Обеспечить дальнейшее оснащение РППС интерактивным и другим оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований ФОП ДО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 % процентов выпускников зачислены в школу с углубленным изучением предметов с углубленным изучением математики, литературы и русского языка. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2023 по 13.01.2024 проводилось анкетирование 170 родителей. По результатам анкетирования был выявлен удовлетворительный показатель удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОО по итогам учебного года. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (69%), частично удовлетворены (23%), и не удовлетворены (8%).

Данные анкетирования показали следующие результаты:

- Общее количество родителей, принявших участие в опросе, составило 170 человек, что составляет примерно 57 % от общей численности детей ДОО. Основной возрастной контингент родителей от 26 до 45 лет.

- В опросе принимали участие родители всех возрастных групп. Активное участие в анкетировании приняли родители детей 5-7 лет.

- На вопрос созданы ли условия в ДОО для физического развития и укрепления здоровья детей получено большинство положительных ответов (67%).

- Некоторые родители считают, что группы ДОО недостаточно оснащены техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (29%). Многие родители затруднились ответить на этот вопрос.

- Родители отметили, что в детском саду созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка в группе (90%).

- Большинство родителей отмечают, что их дети с интересом и пользой проводят время в ДОО (88%).

- Родители считают, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов ДОО: дети приобрели соответствующие возрасту знания и умения (85%).

- Большинство родителей (подготовительных групп) ответили положительно на вопрос: готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду (60%).

- Большинство родителей считают, что им предоставлена возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада (63%).

- Родители отметили, что при рассмотрении администрацией предложений родителей по отношению к деятельности образовательного учреждения, обратная связь работает оперативно (64%).

- Большинство родителей, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребят в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей (72%).

- Большинство родителей отметили, что дети, посещая ДОО, удовлетворяют познавательные процессы, потребность в общении со сверстниками. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала, детский сад обеспечен игровым оборудованием, которое отвечает интересам ребёнка (82%).

- Родители отметили, что требуются улучшения по оснащению участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, МАФами, которые бы обеспечивали оптимальную двигательную активность каждого ребёнка (65%).

- По мнению большинства родителей в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов ДОО (87%).

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольной организации по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования можно считать удовлетворительной.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить проблемные зоны, которые необходимо проработать при планировании процесса организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу ДОО.

Вывод: В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить функционирование ДОО в целом, провести анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников.

Перспектива на 2024 год: для повышения качества дошкольного образования использовать моделирование целостного образовательного пространства на интегративной основе, методическую поддержку. Более широко использовать информационный центр детского сада: библиотеку, видеотеку, информационные электронные сети.

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 101

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней в году
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /78%
1.8.1.	Высшая	3 человека /17%
1.8.2.	Первая	11 человек /61%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 ч./100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек /314 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5 кв. м. на

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,4 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации.

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 101 (на 31.12.2023г.) осваивают 314 ребенка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с 2022 годом количество воспитанников уменьшилось на 59 чел., что объясняется проведением ремонта во втором корпусе учреждения. 314 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания (8-12час).

- Спрос родителей на группу кратковременного пребывания, а также семейную дошкольную группу отсутствует.

- Образовательная деятельность в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – отсутствует.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляет 32 ребенка, которые посещают группу общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет. Данный показатель увеличился в сравнении с 2022г. на 35 человек (2022г – 67 чел.).

- Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания (8- 12 час.) составляет 314 чел /100%. Группы продленного дня и круглосуточного пребывания – отсутствуют.

- Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу – отсутствуют.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 0,5 дней, что равнозначно показателям 2022 года. Сдерживать заболеваемость в пределах невысоких показателей удается за счет системы мер, реализуемых в организации: соблюдение профилактических мероприятий (режима кварцевания и проветривания); применение здоровьесберегающих технологий; просветительских мероприятий с родителями (дистанционные всеобучи, консультации в Сферум, официальных госапликациях, наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья);

- Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

- Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 11 чел., что составляет 61%. Этот показатель изменился по сравнению с 2021 (62%) и 2022 (50%) годом. Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров.

- Численность педагогов (7/39% чел), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности увеличилось по сравнению с предыдущим 2021 годом (34%) и снизилось в 2022 (46%).

- По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 14 человек (78%), при этом высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогам (17%) , что на 6% выше чем в 2021 году, и выше, чем в 2022 году на 5%; первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (61%), что на 20% ниже, чем в 2022 г., что объясняется переход педагогов в другие образовательные организации. Четыре педагога не аттестованы, причина – работают в занимаемой должности менее двух лет в данной организации. В 2024 году планируется аттестовать 2 педагога на высшую категорию, на первую категорию 1 педагога и 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

- Педагогический стаж распределился равномерно между категориями до 5 лет (22%) и до 30 лет (17%). Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.

Данные свидетельствуют о наличии педагогов с большим опытом работы, о стабильности педагогического коллектива, об отсутствии текучести в учреждении, о появлении в коллективе молодых кадров, оптимальном морально–психологическом климате в организации.

- Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние пять лет составляет 39 (89%) человек.

- 10 человек - 56% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО;

- 4 человека прошли курсы повышения квалификации:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»;

- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»;

- «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;

- «Нейропсихология детского возраста».

Данные по повышению квалификации свидетельствуют о достаточно хорошей степени подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального государственного стандарта дошкольного образования, в условиях реализации ФОП ДО. В дальнейшем необходимо более активно мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального

мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, цифровизации образовательного процесса.

- Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в процентном соотношении не изменился по сравнению с предыдущими годами.

- В организации имеются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, что способствует качественной реализации ОП ДО, выполнению требований ФГОС к психолого – педагогическим условиям, удовлетворению запросов родителей на образовательные услуги. В то же время, в организации отсутствует учитель-логопед, что оставляет возможность рассмотрения такой перспективы.

- Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что организацией выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка. Так, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников достаточная и составляет 253,4 кв. м.

- Для полноценного и всестороннего развития обучающихся, создана предметно – пространственная развивающая образовательная среда внутри помещений, отражающая требования ФГОС ДО. Имеются групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, площадка ПДД обеспечивающие разнообразные виды активности детей. По мере поступления финансирования будут проведены работы по дальнейшему обновлению оборудования на групповых участках, спортивной площадке.

Исходя из анализа оценки образовательной деятельности, системы управления, оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, оценки востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценки качества материально-технической базы, оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализа показателей деятельности организации в 2023 году наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

1. Продолжить работу по непрерывному профессиональному образованию и развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

2. Продолжить работу по развитию инфраструктуры (РППС) ОП ДО и дополнению учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО, федеральным планом воспитательной работы.

3. Способствовать приведению здания второго корпуса в нормативное состояние (капитальный ремонт здания).

Заведующий МДОАУ №101



О.Г. Загребнева