

**Консультация для педагогов:**

**«Формирование основ  
информационной  
безопасности  
у дошкольников»**

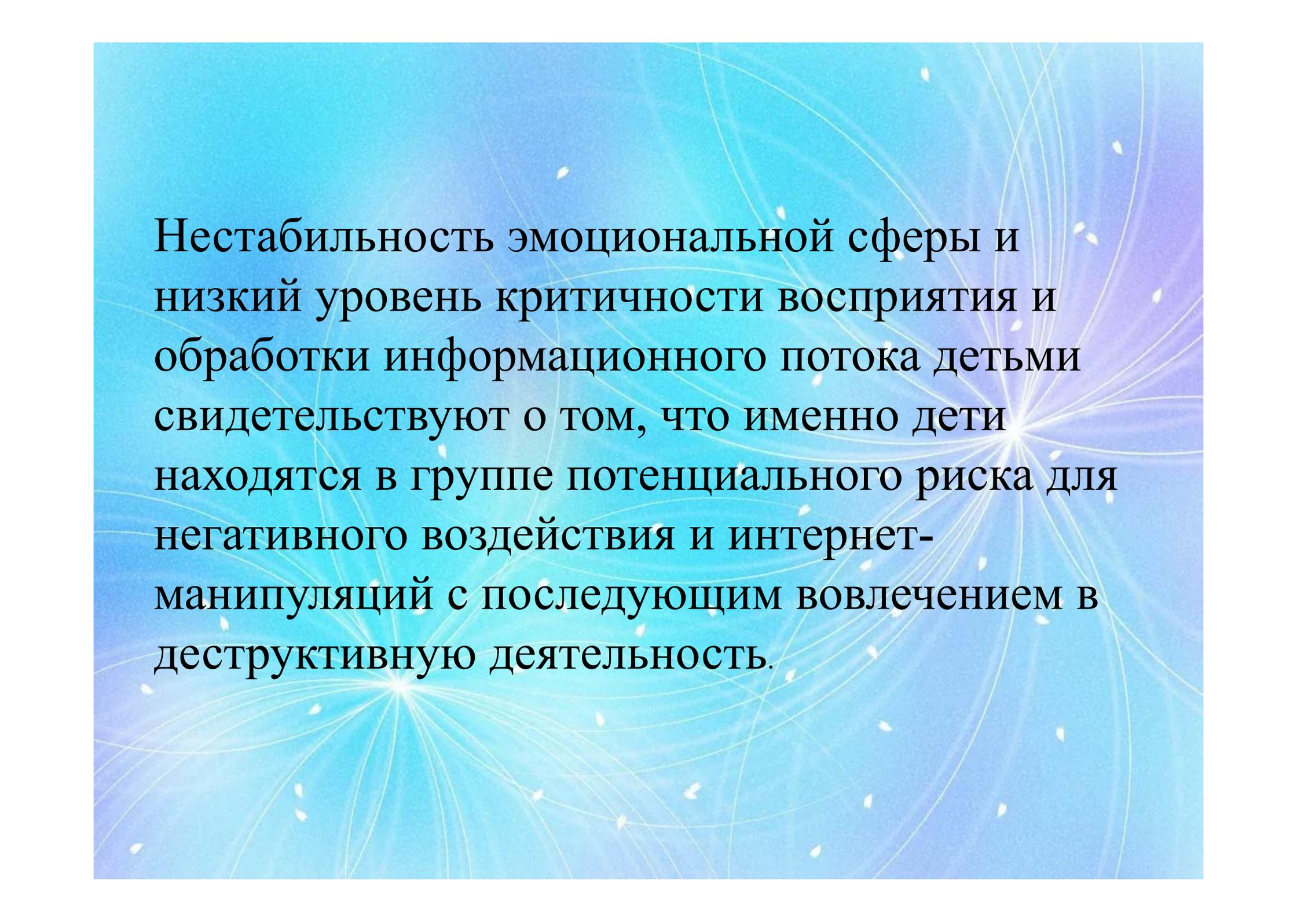
Выполнила педагог Лебедева Е.Н

**На основе Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»** выделяются следующие источники информации:

- продукция средств массовой информации,
- печатная продукция,
- аудиовизуальная продукция на любых видах носителей,
- информационно- телекоммуникационная сеть «ИНТЕРНЕТ»,
- зрелищные мероприятия,
- а также необходимо рассматривать информацию, полученную детьми в процессе общения со сверстниками и взрослыми

**Глобальная проблема обеспечения информационной безопасности связана с всеобщим и повсеместным использованием информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".**

В дошкольном возрасте доля детей пользователей интернета значительно ниже, чем в старшем возрасте, и составляет в среднем 24% (дети 5-9 лет). Наиболее доступным местом пользования интернета является их дом. Девочки значительно реже, чем мальчики пользуются услугами интернета. Мальчики в большей степени, чем девочки подвергаются информационной опасности, так как чаще пользуются услугами интернета, где не контролируются взрослыми.



Нестабильность эмоциональной сферы и низкий уровень критичности восприятия и обработки информационного потока детьми свидетельствуют о том, что именно дети находятся в группе потенциального риска для негативного воздействия и интернет-манипуляций с последующим вовлечением в деструктивную деятельность.

Негативное информационное воздействие способствует развитию формирования у детей неправильного восприятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей, провоцирующего "психологический слом", следствием которого могут стать как депрессивное состояние, так и проявление девиантного поведения, повышенной агрессии к окружающим.

## Какую информацию можно отнести к негативной?

- Побуждающую детей к совершению действий, угрожающих их жизни и здоровью, а также жизни и здоровью других людей, в том числе причинение вреда себе, самоубийство;
- Способную пробудить у детей интерес и желание попробовать алкогольную продукцию, табачные изделия, наркотические вещества, заниматься бродяжничеством;
- Содержащую информацию порнографического характера, отрицающую семейные ценности;
- Оправдывающую жестокость и насилие в отношении людей или животных, содержащую нецензурную лексику.

## **Что же такое информационная безопасность?**

Информационная безопасность дошкольников рассматривается как "состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию".



**Концепция информационной  
безопасности детей в Российской  
Федерации принята распоряжением  
Правительства  
Российской Федерации  
от 28 апреля 2023 г. № 1105–р**

# Основные принципы обеспечения информационной безопасности детей

- 1) укрепление ведущей роли государства в обеспечении информационной безопасности детей;
- 2) сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
- 3) ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- 4) приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей;
- 5) ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;
- 6) необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- 7) воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- 8) повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

# Основные принципы обеспечения информационной безопасности детей

- 9) обучение детей вопросам информационной безопасности;
- 10) поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- 11) создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- 12) взаимодействие различных ведомств при реализации мероприятий, касающихся обеспечения информационной безопасности детей;
- 13) обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России путем использования современных средств массовых коммуникаций;
- 14) формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации;
- 15) безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей;
- 16) единство системы мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, независимо от территориальных и ведомственных разграничений.

# **Приоритетные задачи государственной политики в области обеспечения информационной безопасности детей:**

- 1) проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- 2) совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- 3) защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в Российской Федерации;
- 4) расширение спектра возможностей услуги "Родительский контроль" на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок;
- 5) формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- 6) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

## **Приоритетные задачи государственной политики в области обеспечения информационной безопасности детей:**

- 7) развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения детей в сочетании с воспитательным воздействием в образовательных организациях;
- 8) воспитание детей в духе уважения к традиционным ценностям, ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей;
- 9) воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
- 10) усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;
- 11) развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;
- 12) удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;
- 13) развитие творческих способностей детей;
- 14) воспитание у детей толерантности....

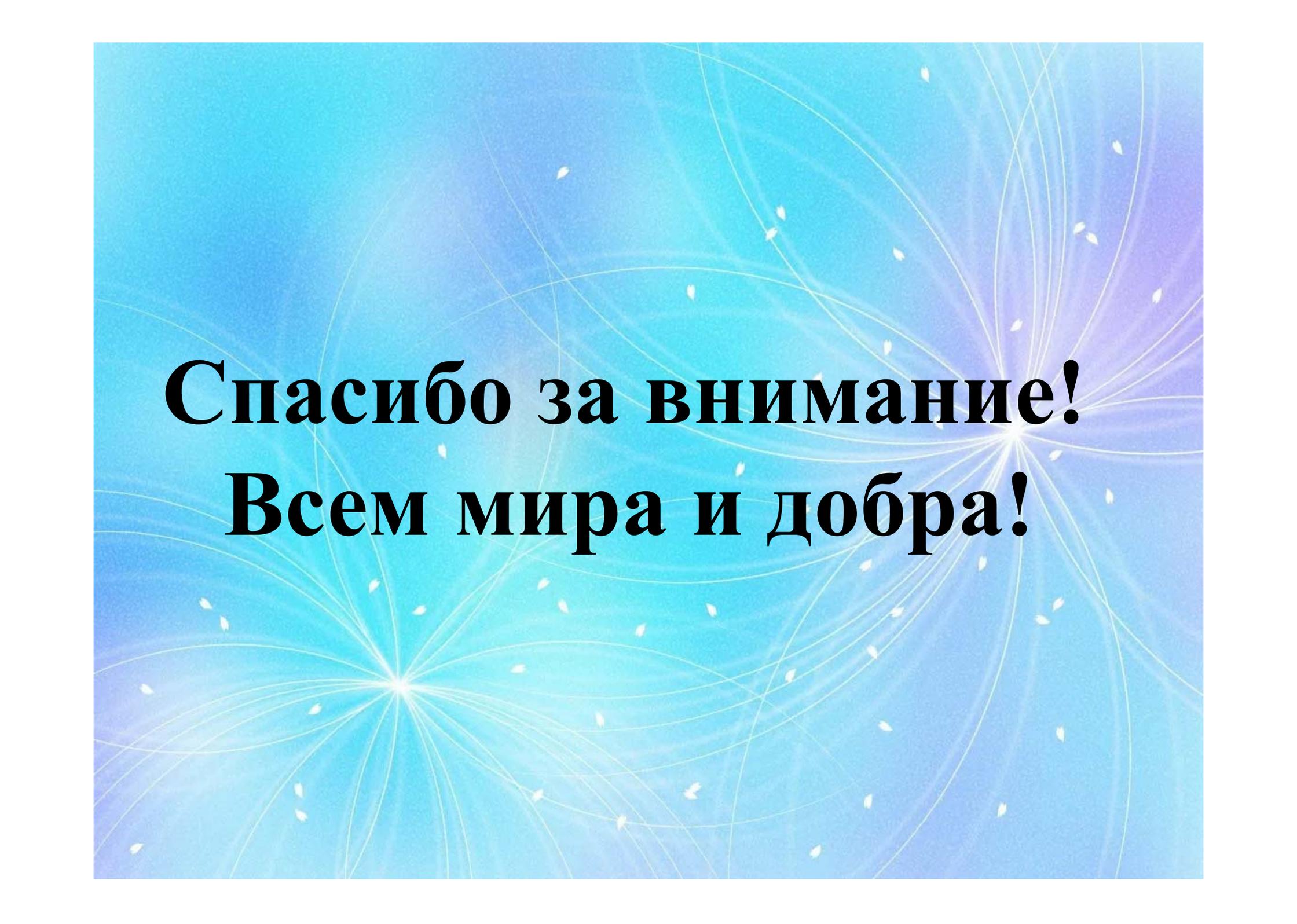
**Для обеспечения информационной безопасности детей наряду с запретом информационной продукции, которая может причинить вред развитию и здоровью ребенка, и ограничением доступа к ресурсам, содержащим противоправный контент, государству и обществу необходимо:**

- содействовать созданию условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, его психологическое благополучие и позитивное мировосприятие,
- на постоянной основе проводить мероприятия, направленные на повышение уровня грамотности детей по вопросам информационной безопасности,
- способствовать формированию критической оценки получаемых сведений,
- проводить информационные кампании, направленные как на обеспечение информационной безопасности детей, так и на привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам информационной безопасности.

## **Ожидаемыми результатами реализации настоящей Концепции являются:**

- 1) повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- 2) формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;
- 3) повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- 4) увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";
- 5) сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет";
- 6) снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет";
- 7) сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- 8) увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.

**Информационная безопасность  
является проблемой как социальной,  
так и педагогической. Совместная  
деятельность детского сада и семьи  
поможет оградить подрастающее  
поколение от отрицательного  
влияния информационной среды.**



**Спасибо за внимание!**  
**Всем мира и добра!**