

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Учреждения
Протокол №1 от «21» января 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОАУ № 101
_____ О.Г. Загребнева
«21» января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МДОАУ № 101

_____ К.А. Якушева
от 21.01. 2022 г.

Порядок организации образовательного процесса при использовании
сетевой формы реализации основных образовательных программ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 101»

I. Общие положения

1. Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Настоящий Порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

3. Основные понятия: Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

4. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества профессионального образования.

5. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ: расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); повышение эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов.

III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

7. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению департамента образования и науки Костромской области, в ведении которого находятся образовательные организации. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

8. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

IV. Регламентирование организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

9. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

10. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой

календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

11. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

12. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

13. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

14. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется приказами и распоряжениями департамента образования и науки Костромской области, организационно-распорядительными документами образовательной организации, определяющими организацию образовательного процесса. Примерный перечень локальных актов, определяющих организацию образовательного процесса с использованием сетевых форм, представлен в приложении № 2 к настоящему Порядку.

V. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

15. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

VI. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

16. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

17. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

18. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)).

19. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий контроль и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

VII. Финансирование образовательных услуг при применении сетевых форм реализации образовательных программ

20. Финансирование образовательных услуг при применении сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется за счет средств

соответствующего бюджета, предусмотренных на выполнение государственного задания организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по соответствующей образовательной программе, или за счет внебюджетных средств (для лиц обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение).