

ПРИНЯТА:

Педагогическим
советом МДОАУ № 101
Протокол № 310.12.2020 г.
от 10.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ № 101
_____ О.Г. Загребнева

**Программа
«Растим патриотов Оренбуржья»
части программы, формируемой участниками
образовательных отношений,
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 101»
г. Оренбурга
на 2020-2023 учебный год**

Программа разработана самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Оренбург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	Целевой раздел	2
1.1.	Цели и задачи реализации Программы, разработанной самостоятельно и представленной в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию Программ в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	3
1.3	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, участвующих в реализации Программ, разработанных самостоятельно в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	4
1.4	Планируемые результаты освоения Программ, разработанных самостоятельно и представленных в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом индивидуальных траекторий развития (целевые ориентиры)	5
II.	Содержательный раздел	6
2.1	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.	6
2.2.	Учет специфики национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность	7
2.3	Формы организации работы с детьми, соответствующие потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	9
2.4	Сложившиеся традиции Организации	11
2.5	Тематическое планирование	11
III.	Организационный раздел	30
3.1	Описание материально-технического обеспечения образовательной Программы	30
3.2	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	30
3.3	Режим дня	31
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	31
1У	Дополнительный раздел (краткая презентация программы)	
4,1	Возрастные и иные характеристики детей, на которых ориентирована Программа	
4.2	Используемая литература	

1. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи реализации Программы, разработанной самостоятельно и представленной в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа «Растим патриотов Оренбуржья» (дети 5-7 лет)

Цель программы: патриотическое воспитание старшего дошкольника средствами ознакомления с Оренбуржьем, родным городом

Задачи для детей 5-6 лет:

1. Развивать интерес к Оренбуржью, родному городу, родному дому, детскому саду.
2. Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, на основе приобщения к родной природе.
3. Формировать представления о многонациональном народе, проживающем на территории родного края.
4. Воспитывать уважительное отношение к человеку – труженику, результатам его труда.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в процесс воспитания у детей любви к родному городу.

Задачи для детей 6-7 лет:

1. Развивать интерес к Оренбуржью, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Воспитывать у детей интерес к архитектуре родного города, развивать способность чувствовать красоту и эмоционально откликаться на неё.
3. Продолжать воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края.
4. Познакомить детей с обычаями и традициями народов, проживающих в Оренбуржье.
5. Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов. Содействовать становлению желания принимать участие в традиционных праздниках г. Оренбурга.
6. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному городу, содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, региона, социальных акциях.

1.2. Принципы и подходы к формированию Программ в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Программа «Растим патриотов Оренбуржья»

В основу содержания работы со старшими дошкольниками по программе легли следующие принципы:

1. Принцип историзма. Реализуется путем сохранения хронологического порядка, описываемых явлений и сведения их к двум историческим понятиям: прошлое (давным – давно) и настоящее (в наши дни).

2. Принцип гуманизации. Это ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким, к родному городу, к Отечеству. Необходимо стать на позицию ребенка, не игнорируя его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера.

3. Принцип дифференциации. Создаются оптимальные условия для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

4. Принцип интегративности. Этот принцип реализуется в сотрудничестве с семьей, краеведческим музеем. При ознакомлении дошкольников с историко-культурными особенностями Оренбурга сочетать разные виды деятельности. Так же интегрируется содержание тем разных блоков в организуемой деятельности.

5. Принцип наглядности. Использование наглядного материала для детей дошкольного возраста по ознакомлению с Оренбургом.

6. Принцип развивающего обучения предусматривает использование в работе с дошкольниками элементы инновационных технологий (ТРИЗ, элементы проектно-исследовательских, коммуникативно-диалоговых, проблемно-игровых, здоровьесберегающих технологий, ИКТ).

Подходы в реализации Программы:

Культурологический – позволяет рассматривать воспитание как культурный процесс, основанный на усвоении ребенком ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Деятельностный – предполагает, что в основе развития ребенка лежит не пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней. В рамках деятельностного подхода перед педагогом стоят задачи: создавать условия, обеспечивающие позитивную мотивацию детей, что позволяет сделать их деятельность успешной; учить детей самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути и средства её достижения.

1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, участвующих в реализации Программ, разработанных самостоятельно в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В реализации программы «Растим патриотов Оренбуржья» участвуют дети 5-7 лет.

Возрастные особенности психофизического развития детей в возрасте от 5 до 6 лет.

В возрасте 5 – 6 лет чувствуют господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом относится к тому, что его окружает, переживания этого отношения к окружающему

составляет сферу чувств и эмоций ребенка. По мере взросления чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка.

Эмоции играют важную роль в регуляции **детской деятельности**, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации эмоций, сложившихся ранее в опыте ребенка, а также перестройке или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла. Нравственное развитие ребенка в большей мере зависит от того, насколько у него развита способность соотносить свои действия с этическими эталонами.

Возрастные особенности психофизического развития детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В возрасте 5 – 6 лет внешние чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка. Посредством чувств происходит регуляция поступков, действий, желаний ребенка сообразно установленным этическим, эстетическим требованиям общества.

Эмоции играют важную роль в регуляции **детской деятельности**, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации эмоций, сложившихся ранее в опыте ребенка, а также перестройке или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла. Нравственное развитие ребенка в большей мере зависит от того, насколько у него развита способность соотносить свои действия с этическими эталонами. Возраст 6-7 лет выступает как возраст формирования основ личности и имеет свои потенциальные возможности для формирования высших чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

1.4. Планируемые результаты освоения

Программ, разработанных самостоятельно и представленных в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом индивидуальных траекторий развития (целевые ориентиры)

Для детей 5-6 лет:

1. Проявляет интерес к Оренбуржью, родному городу, родному дому, детскому саду.
2. Проявляет чувство любви к своему родному краю, к родной природе.
3. Имеет представления о многонациональном народе, проживающем на территории родного края.
4. Уважительно относится к человеку – труженику, результатам его труда.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в процесс воспитания у детей любви к родному городу.

Для детей 6-7 лет:

1. Проявляет интерес к Оренбуржью, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Проявляет интерес к архитектуре родного города, чувствует красоту и эмоционально откликаться на неё.
3. Проявляет устойчивый интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края.
4. Знаком с обычаями и традициями народов, проживающих в Оренбуржье, уважительно относится к традициям и обычаям других народов.
6. С удовольствием принимает участие (вместе с родителями) в традиционных мероприятиях города, социальных акциях.
4. Сформировано чувство уважения к обычаям и традициям народов, проживающих в Оренбуржье.
5. Родители с удовольствием принимают участие в подготовке и реализации тематических проектов с целью воспитания у детей любви к родному городу.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Растим патриотов Оренбуржья», разработанная учреждением самостоятельно.

Данная программа учитывает:

- *образовательные потребности и интересы детей*, выявленные в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; также педагоги ориентируются на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- *образовательные потребности и интересы членов их семей* – через проведение опроса, обсуждение предложенных программ на родительском собрании, анкетирование;
- *образовательные потребности и интересы педагогов*, возможности педагогического коллектива детского сада - выявляются в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач; - специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Данная программа направлена на углубленное ознакомление детей с Оренбургским краем. Целью Программы является патриотическое воспитание старших дошкольников средствами ознакомления с Оренбуржьем, родным городом Оренбургом. Полученный результат в ходе наблюдений за детьми показал, что у детей есть потребность в знакомстве с родным краем, с родным городом, природой Урала, они с интересом рассказывают о том, куда ездили в выходные дни, что видели; существует потребность в

формировании творческих навыков, ознакомлении с окружающими предметами и бытом других людей.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей. С целью выбора программы в ДОО было проведено общее родительское собрание (Протокол № 2 от 30.05.2017 г.), на котором были представлены 4 образовательные программы: «Растим патриотов Оренбуржья», «Азбука безопасности», «Веселый каблук», «Степ-аэробика». Было проведено анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей. Анализ мониторингового исследования показал, что родители (законные представители) воспитанников большинством голосов выбрали для реализации программу «Растим патриотов Оренбуржья».

Программа учитывает возможности педагогического коллектива. Проведенный анализ показал, что педагоги детей от 5 до 7 лет заинтересованы данной темой. Воспитателями разработаны методические материалы (перспективный план), дидактическое обеспечение (дидактические игры, наглядные пособия) для ознакомления дошкольников 5-7 лет с родным Оренбуржьем. В детском саду имеется необходимое материально – техническое обеспечения: оформлен уголок «Оренбуржье край Родной» оснащенный в соответствии с задачами программы.

Данная Программа была обсуждена (открыто и гласно) и выбрана для изучения с детьми (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г.).

Программа «Растим патриотов Оренбуржья» учитывает национальные условия. С семьями воспитанников ведется работа по самостоятельной организации экскурсий по городу, области для знакомства с достопримечательностями и природой. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Климатические условия формируются через знакомство дошкольников с природой. В группах климатические условия Уральского региона отражаются через обогащение предметно – пространственной развивающей среды. В группах имеются уголки, в которых размещен практический и демонстрационный материал для ознакомления детей с климатическими условиями Урала: макеты, альбомы, игры, календарь природы. С семьями воспитанников ведется работа по сбору в летний период гербарных образцов травянистых и хвойных растений произрастающих на территории Оренбургской области. Реализация Программы осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Занятия по Программе «Растим патриотов Оренбуржья» проводятся во вторую половину дня в группах детей 5-7 лет (25 минут) – 1 раз в неделю, в группах 6-7 лет (30 минут) – 1 раз в неделю.

2.2. Учет специфики национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность

Программа «Растим патриотов Оренбуржья» - учитывает особенности города Оренбурга – как города многонационального, многокультурного, находящегося на границе Европы и Азии.

За основу построения структуры программы «Растим патриотов Оренбуржья» взят блочно-тематический подход, который выражается в том, что содержание педагогического процесса с дошкольниками 5-7 лет концентрируется в 4-х блоках

1. Блок: **Семья**
2. Блок: **Родной город**
3. Блок: **Родная природа**
4. Блок: **Родная культура**

Программное содержание

Дети 5 – 6 лет	<p>Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, воспитывается гуманное отношение к близким, уточняются представления о занятиях близких людей.</p> <p>Формируются знания о родном городе, улицах, видах транспорта, трудовой деятельности людей (газовики, пуховницы), достопримечательностях (герб, памятник Ю.А. Гагарину, Пушкину и Далю и др.).</p> <p>Воспитывается чувство гордости за свой родной город.</p> <p>Формируются сведения о природе родного города, родного края (горы и реки Урала), растительном и животном мире.</p> <p>Воспитывается бережное отношение к природе, желание больше узнавать о родной природе.</p> <p>Формируются представления о том, что на территории родного края проживают люди разных национальностей, со своими обычаями, традициями и культурой (русские, татары).</p>
Дети 6 – 7 лет	<p>Взаимоотношение в семье, семейные традиции и праздники, знакомство с народными традициями Оренбуржья (День города, Акция – Посади дерево и др.).</p> <p>Изучается родословная (Построение генеалогического дерева).</p> <p>Закрепляются сведения о родном городе, истории возникновения, его достопримечательностях, символах, исторических городских зданиях, трудовой деятельности города и сельских жителей (хлеборобы, нефтяники).</p> <p>Развитие промышленности и сельского хозяйства – характерной для Оренбуржья.</p> <p>Формируется банк знаменитых людей Оренбуржья.</p> <p>Продолжают закрепляться знания о растительном и животном мире оренбургского края; реках, заповедниках и т.п.; изготовление «Красной книги</p>

<p>Оренбуржья» (горы и реки Урала, степные заповедники, Бузулукский бор). Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира. Формируются представления о том, что на территории родного края проживают люди разных национальностей, со своими обычаями, традициями и культурой (башкиры, украинцы, армяне, немцы и т.д.). Закрепляется понятие – многонациональное Оренбуржье, край – богатый событиями истории, событиями современной культуры. Прививается уважение и любовь к традициям родного города, чувство гордости. Итог работы по Программе формирование четкой позиции «Я Оренбуржец – и этим горжусь».</p>
--

**2.3. Формы организации работы с детьми, соответствующие потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива
 Реализация в режимных моментах.**

Для детей в возрасте от 5 до 6 лет
Реализуется в рамках образовательной области «Познание»: - в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Утренний прием детей - общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки - наблюдение, беседы, подвижные игры, настольно - печатные развивающие игры, чтение художественной литературы, трудовая деятельность. Пробуждение после сна - настольно- печатные развивающие игры.
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности
Рассказ взрослого, познавательные беседы, заучивание и обсуждения деятельности. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.). Чтение художественной литературы. Прослушивание (слушание музыкальных произведений). Художественно-творческая деятельность. Рассматривание эстетически привлекательных предметов (посуды, игрушек и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики авторов Урала; Рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др. Наблюдение; Двигательная деятельность Просмотр презентаций с последующим обсуждением.
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями
Привлечение родителей к сбору и оформлению информационных материалов для

детей. Совместное изучение информации (через сеть Интернет) о своем городе, области, Урале. Совместная художественно-творческая деятельность, оформление совместных выставок. Посещение музеев, достопримечательностей г. Оренбурга (самостоятельно).
Для детей в возрасте от 6 до 7 лет
Реализуется в рамках образовательной области «Познание»: - в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Утренний прием детей - общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки - наблюдение, беседы, подвижные игры, настольно - печатные развивающие игры, чтение художественной литературы, трудовая деятельность. Пробуждение после сна - настольно- печатные развивающие игры.
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности
Рассказ взрослого, познавательные беседы, заучивание и обсуждения деятельности. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.). Чтение художественной литературы. Прослушивание (слушание музыкальных произведений). Художественно-творческая деятельность. Рассматривание эстетически привлекательных предметов (игрушек, посуды и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики авторов Урала; Рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др. Наблюдение Двигательная деятельность Просмотр презентаций с последующим обсуждением.
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями
Привлечение родителей к сбору и оформлению информационных материалов для детей. Совместное изучение информации (через сеть Интернет) о своем городе, области, Урале. Совместная художественно-творческая деятельность, оформление совместных выставок. Посещение музеев, достопримечательностей г. Оренбурга (самостоятельно).

2.4. Сложившиеся традиции

В содержании программы, представленной в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, отражены традиции сложившиеся в дошкольном учреждении.

В рамках реализации программы «**Растим патриотов Оренбуржья**» в МБДОУ № 101 сложилась традиция отчетных концертов. На всех формах встречи с семьями

воспитанников, дети выступают с номерами, которые подготовили в ходе реализации программ за определенный период. Отличительная особенность таких концертов состоит в том, что родители являются не только зрителями, они имеют возможность принимать самое активное участие в действии. Такие мероприятия с большим удовольствием принимаются детьми, родителями и педагогами.

Программа «Растим патриотов Оренбуржья»: презентации семейных тематических проектов «Генеалогические древо», «Мой родственник – работник Газпрома» праздники «День семьи, любви и верности», «С днем рождения, город Оренбург!», «Праздник цветов», «Масленица». Мероприятия Фотовыставки: «Как я провел лето в родном городе», «Моя семья», «Мой папа работает в.....». Выставка рисунков к Дню матери «Мамы всякие нужны – Мамы всякие важны».

2.5. Тематическое планирование

Группы общеразвивающей направленности 5-6 лет

Сентябрь				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Я и мое имя»	Познакомить детей с историей их имен, со значением имени для человека. Научить вежливо обращаться друг с другом, использовать ласковые имена, представляться другим людям, знакомиться.	Рассматривание фотографий: «Каким я был и каким стал». Игры: «Знакомство», «Кто я», «Я знаю 5 имен девочек (мальчиков)», «Назови меня по-другому». Чтение и беседа по книге Г. Остера «Праздник непослушания», рисование «Мой портрет»	Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
2-неделя	«Мой детский сад»	Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, уважение к труду сотрудников детского сада.	Экскурсия по детскому саду, беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Дид. игра: «Кому что нужно для работы», пальчиковая игра «Дружба», выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад».	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М. 2005

3-неделя	«Я и моя семья».	Дать представление о своей семье, как ячейке общества. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи.	Чтение худ.лит. Я. Аким «Моя родня», Д. Габе «Моя семья», беседа: Что такое семья? Кто чем занимается в семье?. Рассказы детей о своей семье. Пальчиковая игра «Семья», рисование на тему «Моя семья»	Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
4-неделя	Взаимоотношение в семье.	Выяснить роли взрослого и детей в семье. Учить рассуждать и доказывать.	Детские рассказы о своей семье, показ семейных фотографий. Беседа «Я и мой дом». Сюжетно-ролевая игра «Семейные хлопоты».	Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
Октябрь				
Неделя ли месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	Растительный и животный мир оренбургской степи.	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Поощрять желание больше узнать о родной природе.	Беседа «Бескрайние оренбургские степи», рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чей хвост, чья голова».	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
2-неделя	Что такое заповедник?	Дать понятие «заповедник» Познакомить детей с назначением	Беседа о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких	1. «Мы живем в России» стр. 44.

	Заповедные места Оренбуржья.	природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	животных. Рисование на тему «Красная книга России».	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры.
3-неделя	«Улица, на которой я живу».	Познакомить с историей названия улицы, на которой мы живем, закрепить знание домашнего адреса, учить правилам безопасного перехода через дорогу.	Беседа о родной улице, дидактические игры: «Мой домашний адрес», «Я живу на улице...».	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015 старшая группа
4-неделя	«Транспорт родного города»	Познакомить с разными видами транспорта родного города.	Рассматривание иллюстраций о городском транспорте, загадки о пассажирском транспорте. Приложение «Транспорт»	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015 старшая группа.

Ноябрь

Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Уральское народное жилище».	Познакомить детей с уральским народным жилищем (русская изба), познакомить с особенностями экстерьера и интерьера, расширять знания детей о домовой резьбе. Рассмотреть предметы старинного интерьера, выяснить, чем они заменены в современном мире.	Рассматривание иллюстраций и фотографий русских изб, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рисование «Русская изба», дидактическая игра: «Что из чего сделано».	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
2-неделя	«Предметы»	Познакомить детей со значением слова	Чтение сказки К. Чуковского	Алешина Н.В.

ля	народного и домашнего быта»	«утварь». Дать сведения о различных видах утвари дома. Выяснить отношение взрослых членов семьи и детей к предметам домашнего быта. Отметить особенности украшения предметов домашнего быта, одежды и способы хранения домашней утвари.	«Федориногоре», рассматривание иллюстраций с изображением домашней утвари, рушника, картинок Ю.Н. Богачева «В древнерусском доме», «Русская печь», дидактические игры: «Я знаю 5 названий предметов посуды», «Назови меня по – другому», аппликация «Посуда в буфете»	Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
3-неделя	«Что я люблю и умею делать»	Активизация и обогащение словаря детей. Предоставление детям возможности рассказать о том, что они любят и могут делать с большим удовольствием.	Чтение рассказов В. Драгунского «Что я люблю», «Что я не люблю» с последующим обсуждением. Демонстрация своих любимых нарядов под музыку. Исполнение любимых песен стихов. Выставка поделок.	Комратова Н.Г. Мир, в котором я живу. М 2005
4-неделя	«Добрая, милая мама» ко дню матери	Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать взрослым.	Чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»), беседа «О маме», игры: «Мамины помощники», «Чем порадовать маму?», рисование на тему «Моя любимая мама». Совместный праздник с мамами.	
Декабрь				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-	«Сила	Беседа о родственниках	Рассматривание семейных	Маханева

неделя	семьи в ее родне»	связях в семье, об отношениях к родне. Традиции и обычаи, связанные с поддержанием родства, добрососедских отношений. Формировать дружелюбное отношение к родственникам.	фотографий детей, беседа «Как росли мои мама и папа», загадки на тему «Моя семья», «Родной дом». Чтение стихотворения «Кто кому кто». Составление рассказов на тему «С кем я живу».	М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
2-неделя	«Семья для меня – это...»	Составление рассказов – рассуждений о своей семье, активизация словаря детей на основе углубленных знаний о своей семье.	Пальчиковая игра «Семья», рассматривание альбома «Моя семья». Беседа «Что такое семья? На чем держится семья? Чем мы можем порадовать и огорчить членов семьи». Чтение стихов о членах семьи.	Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
3-неделя	«Народные праздники в семье. Новый год у ворот»	Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. Выяснить любимые детьми праздники. Учить рассуждать, доказывать, сравнивать.	Рассматривание иллюстрационного материала «Русские праздники, выставки музыкальных инструментов, декораций «Русская изба». Беседа «Ваши любимые праздники», «Какие праздники отмечают в вашей семье».	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015 старшая группа
4-неделя	«Новогодний утренник»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим	Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Изготовление атрибутов для украшения группы, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев.	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015

близким.

Январь

Неде ли меся ца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1- неде ля	«Оренб ург – город многона циона льный»	Расширять знания детей о родном городе, его истории, об особенностях культуры многонационального города; дать понятие «национальность (русские, татары)», «многонациональность », формировать понятие «гражданин».	Рассматривание карты России, кукол в национальных костюмах. Беседа о людях разных национальностей, живущих в Оренбурге. Рассматривание иллюстраций и фотографий. Рисование элементов народных костюмов.	Алешина Н.В. Знакомств о дошкольни ков с родным городом и страной. М. 2011
2- неде ля	Памятн ики и достопр имеча тельно сти Города Оренбу рга.	Расширять знания детей о памятниках Оренбурга: Чкалову, Пушкину, Гагарину, и др. Отметить особенности каждого памятника. Закрепить название достопримечательносте й родного города.	Беседа, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением памятников, достопримечательностей, дидактическая игра «Узнай и назови». Изготовление альбома.	Алешина Н.В. Знакомств о дошкольни ков с родным городом и страной.
3- неде ля	«Симв олы моего города »	Познакомить детей с символами города Оренбурга: с гербом, флагом.	Заучивание гимна города Оренбурга «Живи, Оренбург». Беседа «Зачем нам нужен герб и флаг». Рассказ об истории возникновения герба и флага Оренбуржья, о значении цвета и символов на них. Дидактическая игра «Узнай свой флаг, свой герб». Рисование герба и флага родного края.	Алешина Н.В. Знакомств о дошкольни ков с родным городом и страной. М. 2011
4-	«Совре	Познакомить детей с	Беседа о городской	Зеленова

неделя	менный город. Городские здания»	разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, аптека, больница, банк, магазин, музей. Воспитывать у детей любовь к родному городу.	архитектуре, экскурсия по территории д/с рассматривание домов, рассматривание иллюстраций и фотографий городских зданий, открыток с видами города, загадки про городские здания, дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом».	Н.Г. Мы живем в России. М. 2015 старшая группа
Февраль				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	Растительный мир родного края.	Формировать представления детей о природе родного края, родной страны, воспитывать эстетические чувства, формировать представление о лесах как об особом богатстве России.	Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением леса, альбомов, открыток с видами родной природы. Загадки про растения, дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники».	2. «Мы живем в России» стар. группа стр.57
2-неделя	Лекарственные растения родного края.	Формировать представления детей о природе родного края. Познакомить с лекарственными растениями родного края, их использованием в лечебных целях.	Беседа о природе родного края, рассматривание альбомов с лекарственными растениями, загадки про растения, дидактическая игра: «Зеленая аптека».	1. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России. Стр. 61
3-неделя	Животный мир оренбургской степи.	Формировать и систематизировать знания детей о животном мире Оренбургской степи. Поощрять желание	Беседа «Бескрайние оренбургские степи и ее обитатели», рассматривание иллюстраций, дидактические игры:	Николаева С.Н. Воспитание экологической

		больше узнать о родной природе.	«Узнай по описанию», «Чей хвост, чья голова».	культуры в дошкольном детстве.
4-неделя	Город, село	Познакомить детей с понятием село, с особенностями труда людей города и деревни. Обратить внимание на красоту природы сельской местности. Пополнение словарного запаса детей.	Рассказ воспитателя, показ иллюстраций и открыток. Чтение стихотворений о родном крае и рассматривание альбома. Рисование на тему «деревенское подворье».	Алешина Н.В. Знакомство о дошкольников с родным городом и страной. М.2011
Март				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	Мамин праздник.	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить с женщинами в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день, рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Рисунки на тему «Мама дома, «Мама на работе».	
2-неделя	Оренбургский пуховый платок.	Познакомить детей с особенностями оренбургского пухового платка, с особенностями труда людей, участвующих в его изготовлении. Обратить внимание на красоту узоров платков.	Объяснение, рассматривание альбома, репродукций картин, чтение стихов о родном крае, слушание песни Г. Пономаренко «Оренбургский пуховый платок», творческая игра.	Алешина Н.В. Знакомство о дошкольников с родным городом и страной. М.2011
3-неделя	«Богатство нашего края»	Расширять знания детей о богатствах Оренбуржья – природных и созданных трудом людей;	Беседа: «Оренбуржье – житница России». Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание иллюстраций плодов	Николаева С.Н. Воспитание экологичес

		расширять знания об окружающем мире, о труде хлеборобов. Воспитывать умения ценить и беречь богатства родного края, природу, предметы созданные трудом человека.	земледелия Оренбуржья, картин с изображением поля, различных полевых работ. Конструирование из бумаги «пшеничный колосок».	кой культуры в дошкольном детстве.
4-неделя	«Люди, прославившие город».	В доступной форме рассказать, что город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми Оренбурга. Воспитывать бережное отношение к памяти героям-оренбуржцам.	Беседа-рассуждение о вкладе в развитие культуры знаменитостей города Оренбурга: Пушкина, Гагарина, Чкалова, Ростроповича. Рассматривание фотографий, открыток, иллюстраций из книг о их жизни.	Алешина Н.В. Знакомство о дошкольников с родным городом и страной. М.2011
Апрель				
Неделя месяца ца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	Флора и фауна родного края.	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. Красной книге.	Беседы о животных, растениях занесенных в красную книгу, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.	Красная книга Оренбургской области.
2-неделя	«Заповедные места Оренбуржья», знакомство с красной книгой.	Дать понятие «заповедники», выяснить, зачем их создают люди, что нужно делать, чтобы таких мест в стране не было. Выяснить необходимость создания заповедников.	Беседа – рассуждения, просмотр видео-фильма «Заповедники», чтение стихов о природе родного края, рисование «Сохраним наш общий дом».	«Заповедные места Оренбуржья»
3-неделя	Экологически	Вспомнить с детьми, какие деревья растут в	Использование фотографий, рисунков	

ля	й проект «Мое дерево »	нашей области, создание альбома «Мое дерево».	детей, гербария, художественного слова.	
4- неде ля	«Путе шестви е на почту»	Развивать у детей интерес к родному городу, познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом. Пополнять словарь детей: бандероль, посылка, конверты, марка. Повторить домашний адрес.	Беседа о средствах связи в разных городах, чтение произведений Н. Носова «Телефон», С. Михалкова «Почта», сюжетно – ролевая игра: «Отправим письмо».	Зеленова Н.Г Мы живем в России. М.2015 старшая группа
Май				
Неде ли меся ца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1- неде ля	День победы .	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы великой Отечественной войне. Воспитывать патриотические чувства.	Беседы о подвигах людей во время войны, чтение литературы. Рисование «День Победы.	
2- неде ля	Мы - патрио ты. Виктор ина «Что мы знаем о родном крае».	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родному краю, родной стране.	Занятие – викторина. Разгадывание кроссвордов. Дидактические игры.	Мы - патриоты. Викторина «Что мы знаем о родном крае».
3-	«Что	Обобщить и	Чтение пословиц об	Зеленова

неделя 4-неделя	мы знаем об Оренбуржье»	систематизировать знания детей об Оренбуржье, формировать уважительное отношение к родному городу. Воспитывать любовь к Родному краю, гражданско-патриотические чувства.	Оренбуржье, стихов, литературных произведений. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».	Н.Г. Мы живем в России. М. 2015
--------------------	-------------------------	--	---	---------------------------------

Группы общеразвивающей направленности 6-7 лет

Сентябрь				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	Я и мое имя. История происхождения некоторых имен	Познакомить детей со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения ребенка его имени; вспомнить известных людей.	Беседы с детьми, рассматривание фотографий. Игры «Как тебя будут называть, когда ты вырастишь», «Назови меня по другому», рисование «Мой портрет»	
2-неделя	Сила семьи в ее родне. Родословная – старинная русская традиция.	Закрепить знания детей о родственных связях в семье, об отношениях к родне. Формировать дружелюбное отношение к родственникам. Познакомить с русской традицией – составлением родословной.	Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Как росли мои папа и мама». Загадки на тему «Моя семья», составление рассказов на тему «С кем я живу».	Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Сфера 2009
3-	«Где	Дать представление о	Чтение худ.лит. Я. Аким	Маханева

неделя	мы живем?»	своей семье, как ячейке общества. Закрепить представления о том, что мы живем в городе Оренбурге, учить называть свой домашний адрес. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи.	«Моя родня», Д. Габеев «Моя семья», беседа: Что такое семья? Кто чем занимается в семье?. Рассказы детей о своей семье. Пальчиковая игра «Семья», рисование на тему «Моя семья»	М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
4-неделя	«Оренбург – город многонациональный»	Уточнить знания детей о родном городе, его истории, об особенностях культуры многонационального города.	Рассматривание карты России, кукол в национальных костюмах. Беседа о людях разных национальностей, живущих в Оренбурге. Рассматривание иллюстраций и фотографий.	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
Октябрь				
Неделя ли месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Символы моего города»	Закрепить знания детей о символах города Оренбурга: с гербом, флагом. Сравнение символики РФ и Оренбургской области. Вместе с детьми выяснить, что она означает.	Заучивание гимна города Оренбурга «Живи, Оренбург». Беседа «Зачем нам нужен герб и флаг». Рассказ об истории возникновения герба и флага Оренбуржья, о значении цвета и символов на них. Дидактическая игра «Узнай свой флаг, свой герб». Рисование герба и флага родного края.	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
2-неделя	«Город – село» Зачем нужна	Познакомить детей с понятием село, с особенностями труда людей города и	Рассматривание иллюстраций, беседа о жизни людей в деревне, чтение стихотворений о	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М.

	деревня?	деревни. Формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине. Обратит внимание на красоту природы сельской местности.	родном крае, дидактические игры: «Город- деревне, деревня - городу», «Кто живет в деревне». Аппликация: «Деревенский дом»	2015 старшая группа
3-неделя	Как жили славяне. История нашего города.	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «предки», закрепить знания об истории возникновения Оренбурга, его основателе Н.И. Неплюеве, о значении возникновения города для горожан.	Беседа об истории прошлом России, возникновении Оренбурга, чтение русских былин, пословиц поговорок, альбом родной Оренбург. Знакомство с русским народным костюмом, предметами быта.	1.«Мы живем в России» стр. 26
4-неделя	Семейный праздник «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, папа, мама и я»	Расширяем представления о семье, традициях, хобби, увлечениях, реликвиях.	Игровые упражнения: «Я начинаю, а вы заканчиваете пословицы и поговорки» (в гостях хорошо, а дома ...; когда семья вместе и ...)загадки, шутки, семейные конкурсы: «Веселая уборка, кто самый экономный, Чаепитие с бабушками и дедушками». Изготовление подарков.	
Ноябрь				
Неделя	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Уральское	Познакомить детей с уральским народным	Рассматривание иллюстраций и	Алешина Н.В.

ля	народное жилище – казачий дом».	жилищем (русская изба, казачий дом), познакомить с особенностями экстерьера и интерьера, расширять знания детей о домовой резьбе. Рассмотреть предметы старинного интерьера, выяснить. Чем они заменены в современном мире.	фотографий русских изб, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рисование «Русская изба», дидактическая игра: «Что из чего сделано».	Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
2-неделя	«Предметы народного и домашнего быта - казачьего дома»	Познакомить детей со значением слова «утварь». Дать сведения о различных видах утвари дома. Выяснить отношение взрослых членов семьи и детей к предметам домашнего быта. Отметить особенности украшения предметов домашнего быта, одежды и способы хранения домашней утвари.	Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций с изображением домашней утвари, рушника, картинок Ю.Н. Богачева «В древнерусском доме», «Русская печь», дидактические игры: «Я знаю 5 названий предметов посуды», «Назови меня по – другому», аппликация «Посуда в буфете»	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
3-неделя	Современный город	Рассказать о том, как изменился Оренбург в наше время: чистый, зеленый, с множеством новых парков и скверов, каждая улица представляет архитектурную композицию. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому.	Беседы – рассуждения «Как помочь городу стать краше». Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе. Сюжетно- ролевая игра «Почта (на знание адреса дома и детского сада)».	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
4-неделя	«Добрая, милая	Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать	Чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»), беседа «О	

	мама» ко дню матери	матери, заботиться о ней. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать взрослым.	маме», игры: «Мамины помощники», «Чем порадовать маму?», рисование на тему «Моя любимая мама». Совместный праздник с мамами.	
Декабрь				
Неде ли меся ца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1- неде ля	«Сила семьи в ее родне, генеало гическ ое древо».	Беседа о родственных связях в семье, об отношениях к родне. Традиции и обычаи, связанные с поддержанием родства. Составление рассказов-рассуждений о своей семье, активизация словаря детей на основе углубленных знаний о своей семье. Формировать дружелюбное отношение к родственникам.	Рассматривание семейных фотографий детей, беседа «Как росли мои мама и папа», загадки на тему «Моя семья», «Родной дом». Чтение стихотворения «Кто кому кто». Составление рассказов на тему «С кем я живу».	Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
2- неде ля	«Родословная – старинная русская традиция»	Познакомить с русской традицией – составлением родословной. Объяснить понятие «родословная», предки. Выяснить, как это понимают дети. Закрепление значения слов, используемых в старину.	Рассматривание рисунков из серии «Славянская семья». Беседа по картине «Славянская семья». Народная игра «Гори, горю ясно!». Придумывание по картине имен и фамилий.	Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. 2009
3-	«Народ	Расширять	Беседа о людях разных	Зеленова

неделя	ные праздники в семье. Новый год у ворот»	представления об обычаях и традициях народов, проживающих на территории оренбургской области. Формировать гражданско-патриотические чувства.	национальностей, рассматривание иллюстраций, чтение стихов про Новый год, о зиме, прослушивание песен по теме. Рисование «Новогодний подарок»	Н.Г. Мы живем в России. М. 2015 старшая группа
4-неделя	«Новогодний утренник»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Изготовление атрибутов для украшения группы, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев.	Зеленова Н.Г Мы живем в России. М.2015

Январь

Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Взаимоотношения в семье, семейные традиции и праздники»	Выяснить роли взрослого и детей в семье. Учить рассуждать и доказывать, развивать мышление, обогащать словарь.	Рассказ воспитателя: «Что такое традиция?» детские рассказы о своих семьях и показ семейных фотографий, о своих родственниках, о праздновании Нового года. Игровое упражнение «Если бы у меня была волшебная палочка».	Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М.2009
2-неделя	Родной город. За что мы любим свой город.	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «малая родина». Воспитывать	Занятие, беседа о родном городе. Рассматривание иллюстраций, тематическое рисование. Рассматривание открыток с видами родного города. Фотовыставка «Я в	2. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».

		гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о названии улиц, учить называть главные улицы.	родном городе». Дидактическая игра «Что в родном городе есть».	Стар.группа стр. 53
3-неделя	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотическое чувство, уважение к государственным символам России. Объяснить понятие «гражданство», «гражданин».	Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ. Знакомство с Конституцией России.	1.Зеленова, Осипова «Мы живем в России» Подгот. Группа стр.55
4-неделя	«Мы-россияне», «Россия – наша Родина»	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить с понятиями большая и малая Родина.	Рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России, дидактические игры: «Узнай наш герб, флаг», чтение произведений о Родине.	Зеленова Н.Г Мы живем в России. М. 2015
Февраль				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Животный мир оренбургской степи»	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	Рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых, загадки про животных, беседа о животных родного края. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «У кого какой домик».	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015 Старшая группа

2-неделя	«Растительный мир Оренбургской степи»	Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Беседа о растениях родного края, рассматривание альбомов, открыток с видами родной природы. Загадки про растения, деревья, дидактические игры: «Какие растут деревья», «С какого дерева лист».	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015
3-неделя	«Лекарственные растения родного края»	Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями родного края, их использованием в лечебных целях.	Беседа о природе родного края, рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений, загадки про растения. Дидактическая игра: «Зеленая аптека»	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015
4-неделя	«День защитника Отечества»	Формировать чувства уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Утренник для детей и родителей, разучивание стихов, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войне.	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М. 2011
Март				
Неделя месяца ца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«Мама – первое слово»	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей	Беседа о мамах, составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».	Алешина Н.В. Патриотическое воспитание

		восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Дидактическая игра: «Какая моя мама». Изготовление подарков для мам и бабушек.	е дошкольников. М. 2005
2-неделя	«Богатство нашего края»	Расширять знания детей о богатствах Оренбуржья – природных и созданных трудом людей; развивать умение детей рассуждать, анализировать, обобщать полученные сведения о родном крае; расширять кругозор об окружающем мире, о труде взрослых. Формировать знания о профессиях оренбургской промышленности: инженер, оператор газового оборудования, газосварщик и т.д.	Беседа: «Обильный край, благословенный». Рассказ воспитателя и рассматривание иллюстраций «Оренбургский гелиевый завод», «Газзавод», «Орский металлургический комбинат». Рассматривание альбома «Предприятия нашего города», «Ириклинская ГЭС», «Соль – Илецкое соленое озеро».	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
3-неделя	«Оренбургский пуховый платок»	Закреплять знания детей о пуховязальном промысле. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Знакомить с пуховязальным промыслом, рассматривание теплых и ажурных пуховых платков, слушание песни Г. Пономаренко «Оренбургский пуховый платок», рисование узора на платке. Рисование узоров паутины.	Бушухина И. Оренбургский пуховый платок. Оренбург. Веракса Н.Е. Проектная деятельность
4-неделя	Урал – река родног	Закрепить название родного города, рек, формировать чувство	Занятие, беседа о малой родине, рассматривание иллюстраций, фотографии	2.Зеленова Н.Г. «Мы живем в

	о края.	любви к своему городу, расширять представления о природных богатствах родного края.	с видами Урала, фотовыставка «Мы на Урале».	России», ст р.56
Апрель				
Неде ли меся ца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1- неде ля	Театры и музеи г. Оренбу рга.	Познакомить детей с главными театрами Оренбурга: драматически, кукольный театр, театр музыкальной комедии и с краеведческим музеем. Познакомить с особенностями фасада и интерьера, историей.	Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций с видами город, фотовыставка «Театры города Оренбурга», чтение произведений о городе. Экскурсия в краеведческий музей.	Алешина Н.В. Знакомств о дошкольни ков с родным городом и страной. М. 2011
2- неде ля	«Запов едные места Оренбу ржья»	Дать понятие «заповедники», выяснить, зачем их создают люди, что нужно делать, чтобы таких мест в стране не было. Выяснить необходимость создания заповедников.	Беседа – рассуждения, просмотр видео-фильма «Заповедники», чтение стихов о природе родного края, рисование «Сохраним наш общий дом».	
3- неде ля	«Красн ая книга – важная книга»	Объяснить словосочетание «красная книга», просмотр фотографий «красной книги» России, чтение статей из книги.	Беседа-рассуждение, рассказ. Рассматривание Красной книги Оренбуржья. Рисование «Берегите природу».	Красная книга Оренбургс кой области. Васильев А.С. Оренбург 1998
4- неде ля	«Родно й город»	Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить	Беседа о родном городе, рассматривание открыток с видами города,	Зеленова Н.Г. Мы живем в

		детей с историей возникновения родного города, воспитывать патриотические чувства к малой родине.	дидактические игры: «Когда это бывает», «Районы нашего города», «На чем поедem», «Домашний адрес».	России. М. 2015
Май				
Неделя месяца	Тема занятия	Задачи, содержание	Материал, оборудование	Указание источника и страниц
1-неделя	«День Победы» Герои Великой Отечественной войны и труженики тыла	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Разучивание стихов, песен, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войне.	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015
2-неделя	«Люди, прославившие город».	В доступной форме рассказать, что город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми Оренбурга. Воспитывать бережное отношение к памяти героям - оренбуржцам.	Беседа-рассуждение о вкладе в развитие культуры знаменитостей города Оренбурга: Пушкина, Гагарина, Чкалова, Ростроповича. Рассматривание фотографий, открыток, иллюстраций из книг о их жизни.	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М.2011
3-неделя 4-неделя	Что мы знаем о родном крае и его жителях.	Обобщить и систематизировать знания детей о родном крае и его жителях.	Чтение пословиц о родном крае и его жителях, стихов, литературных произведений. Дидактические игры. Рисование на тему «Мой край – родной».	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М. 2015

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально-технического обеспечения образовательной Программы

В групповых помещениях для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет размещены уголки с тематическим оборудованием, которые относятся к образовательной области «Познание» и позволяют в полном объеме эффективно реализовывать часть, формируемую участниками образовательных отношений «Растим патриотов Оренбуржья».

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для реализации программы «Растим патриотов Оренбуржья» в Учреждении используются следующие методические издания:

программа	Методические материалы
программа «Растим патриотов Оренбуржья»	<ul style="list-style-type: none">– Бабунова Е.С. Наш дом – Южный Урал. – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с.– Зеленова Н.Г. Мы живем в России /Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.- 112с.– 3.Зеленова Н.Г. Мы живем в России /Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. -М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.-96,112с.– Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – М.:ТЦ Сфера,2007– 5.Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / под редакцией Кондрыкинской Л.А.М.: ТЦ Сфера 2011. – 160с.– С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской, М.: ТЦ Сфера 2011. – 192с.– 7.Картотеки дидактических игр и упражнений, разработанные автором Программы Кувшиновой Н. Ю.

3.3 Режим дня

Реализация образовательной программы не выходит за рамки режима работы учреждения, осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Растим патриотов Оренбуржья» осуществляются 1 раз в неделю во вторую половину дня в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет, продолжительность

занятия 30 минут; для детей в возрасте от 5-6 лет продолжительность занятия 25 минут. Данная деятельность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно - пространственная среда представленная в группах для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет и позволяет реализовывать программу «Растим патриотов Оренбуржья»:

<p>Для детей 5-6 лет</p>	<p>Наглядный материал: набор открыток «Оренбург», карта Оренбургской области, герб Оренбургской области. Колосья, каравай, пуховый платок.</p> <p>Тематические альбомы: «г. Оренбург», «Хлеб – всему голова», «Моя семья», «Театры города Оренбурга», «Красная книга Оренбургской области», «Стихи оренбургских поэтов о своем крае».</p> <p>Д/и «От зерна до каравай», «Наряди куклу», «Найди свой флаг», «Кому что нужно для работы», подборка дидактических игр по теме «хлеб всей жизни голова».</p> <p>Картотека русских пословиц о дружбе, хлебе, семье, работе.</p> <p>Демонстрационный материал: «Народы Оренбуржья и ближнего зарубежья». Набор матрешек, кукла в женском русском народном костюме, кукла в мужском русском народном костюме, макет русской народной избы.</p>
<p>Для детей 6-7 лет</p>	<p>Наглядный материал (фотографии города, герб Оренбургской области, флаг, открытки).</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: «Символы Оренбуржья», «Мой город», «Растения Оренбуржья», «Мой Оренбургский край», «История Оренбургского пухового платка», «Великая Отечественная Война», «Украинские пословицы», «Татарские пословицы и поговорки», «Колыбельные песни», «Башкирские пословицы», «Русские пословицы и поговорки», «Казахские пословицы поговорки», «Армянские пословицы и поговорки»,</p> <p>Дидактический развивающий материал: «Моя Родина – Оренбург. Народы. Костюмы. Праздники», « Большая и малая Родина», «Народы России и ближнего зарубежья»</p> <p>Альбомы: «Красная книга Оренбуржья», «Достопримечательности Оренбурга», «Русская изба», «Уральские горы», «Оренбургский пуховый платок», «Знаменитые люди Оренбурга»;</p>

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация программы.

Программа «Растим патриотов Оренбуржья» МДОАУ № 101 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в детском саду.

Программа ориентирована на то, чтобы заинтересовать родителей.

Показать

- возможности программы для развития детей;
- учет потребностей и интересов детей и родителей в программе;
- особенности построения содержания;
- участие родителей в реализации программы в детском саду и дома;
- развивающая предметно-пространственная среда программы

4.2. Используемая литература.

Для детей:

1. Аким Я. Моя родня. - М.: Малыш, 1986
2. Габе Д. Моя семья. - М.: Детская литература, 1971
3. Драгунский В.Ю. Денискины рассказы. - М.: Стрекоза, 2008
4. Квитко Л.В В гости. - М.: Детгиз, 1962
5. Красная книга Оренбургской области/ Васильев А.С. (ред.). -Оренбург, 1998
6. Круглый год (стихи и рассказы о природе и праздниках). - М.: Махаон, 2009
7. Михалков С.В. Праздник непослушания.- М.: Махаон, 2011
8. Моя родина (сборник стихов и рассказов).- М.: Детская литература, 1983
9. Оренбургская область. Географический атлас (сост. Чибилев А.А). Оренбург, Орлит А, 2005
10. Порцевский К.А. Моя первая книга о космосе. - М.: Росмэн, 2011
11. Стихи о маме. - М.: Росмэн-Пресс, 2010
12. Толстой Л.Н. Ясная поляна. - М.: Детская литература, 1988
13. Черников Н. Награды Родины. - М.: Детская литература, 1974
14. Чуковский К. Федорино горе. - М.: Проф-Пресс, 2007
15. Яснов М.Д. Все в порядке. - М.: Речь, 2012

Для педагогов:

1. Алешина Н.В. знакомство дошкольников с родным городом и страной. -М.: УЦ Перспектива, 2011
2. Бушухина И. Оренбургский пуховый платок. - Оренбург, 2001 .
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольника.- М.: Мозаика – Синтез, 2009
4. Город на Яике. – Оренбург, Полиграфический комплекс Южного Урала, 1993
5. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. -М.: Вако, 2005
6. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет.- М.: Просвещение, 2010
7. Десятков Г.И. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, Золотая аллея, 1994
8. Евстифеева. Кое-что о птицах Южного Урала. – Челябинск, Взгляд, 2002
9. Зеленцова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. - М.:, 2011
10. Красная книга Оренбургской области/ Васильев А.С. (ред.). - Оренбург,1998
11. Комратова Н.Г. Мир, в котором я живу. -М.: Творческий центр, 3005
12. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. - М.: Сфера, 2009
13. Мой Оренбург. - М.: Советская Россия, 1986
14. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. -М.: Новая школа, 1995
15. Немов, Р.С. Психология. -М.: Владос, 2001.
16. Оренбуржье мое.- М.: Плакат, 1988
17. Оренбургская область. Географический атлас (сост. Чибилев А.А). - Оренбург, Орлит А, 2005
18. Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности детей 4-7 лет. -М.: Сфера, 2010
19. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. -М.: Творческий центр, 2011